



Guía informativa

Grupo A

Introducción



Estimados padres,

En esta guía encontrará información práctica sobre los distintos grupos. En la parte general se ofrecerá información acerca de la organización del colegio que se aplica a todos los grupos. La mayor parte de dicha información la puede encontrar también en la guía escolar o en nuestra página web: www.hdll.es Después hay una parte de información concreta sobre el grupo de su hijo.

Hemos intentado ser concisos. Si tiene más preguntas, se las puede dirigir al profesorado. En la reunión informativa que tendremos en septiembre, podrá pedir que se le explique con mayor detalle el contenido de este manual.

Un cordial saludo,

Janneke Dorgelo,
Directora

General



Comienzo y cierre del día

Los niños pueden jugar entre las 8:00 y 9:00 horas bajo supervisión de la profesora en su clase. Al llegar al colegio, los niños guardan sus abrigos y mochilas. También se encargan de poner su comida o su snack.

El día comienza con un saludo al profesor dándole la mano. No sólo se trata de una costumbre de cortesía, sino también de una manera para que el niño comente de forma breve lo que le preocupa en ese momento. Para nosotros es un momento importante.

A la salida, los alumnos vuelven a saludar con la mano al profesor, por el motivo anteriormente indicado. Así, el docente tendrá la ocasión de comentar sobre algún momento en especial del día. A partir de las 15:00 horas hasta las 15:25 deben recoger a su hijo en la casita. Los niños que van a la acogida extraescolar serán llevados al edificio principal. Los padres que también tienen hijos en el edificio principal recogen antes a sus hijos en la casita.

Comunicación con los padres

De manera regular informamos a los padres acerca de asuntos de carácter general y específico del colegio, las clases y de manera individual acerca de los alumnos de las siguientes maneras:

Página web

www.hdll.es

Información general del colegio, documentos que se pueden bajar e información específica, de eventos que hayan tenido lugar con fotos.

Guía Escolar

La guía escolar la pueden encontrar en nuestra página web. No obstante, al principio del curso se la enviaremos por correo electrónico.

Boletín informativo mensual

El boletín informativo mensual se enviará durante la primera semana de cada mes a través de correo electrónico; consiste en una parte general y una parte por clase/grupo.

Manual por grupo

Por correo electrónico les enviaremos el manual en septiembre o cuando su hijo comience en el colegio. Además del manual, habrá una reunión informativa por grupo en septiembre en la que podrá ampliar la información, si fuese necesario.

Boletines

Dos veces al año (en noviembre y junio) se enviarán las notas por correo electrónico.

Reuniones con el profesor

Con motivo de los boletines, organizamos dos veces al año reuniones de 15 minutos de duración con el profesorado. Para ello los padres/cuidadores se podrán apuntar en las listas que se colgarán en el tablón de anuncios en el hall del colegio. Al margen de estas reuniones establecidas, se podrán solicitar citas personales cuando sean necesarias a través de correo electrónico: nombreprofesor@hdl.es

Cuaderno

La comunicación con las profesoras va cada día a través de un cuaderno. A las profesoras les gusta mucho si los padres también escriben en el cuaderno.

Reglas y acuerdos

Las 4 reglas principales que manejamos tanto en las aulas como en el patio son:

- *En clase trabajaremos con ahínco*
- *Las cosas las trataremos con cuidado*
- *Seremos amables unos con otros*
- *Será agradable para todos*

Atención al alumnado

Reuniones de grupo y RT

Cada 6 semanas los profesores, la profesora de apoyo y la directora repasan el grupo completo. Así nos informamos de puntos de atención de cada alumno y hablamos de niños que necesitan un apoyo extra o especial. Si es necesario hacemos un plan de apoyo.

Autonomía

Nuestra meta es enseñarles a los niños a ser autónomos tan pronto como sea posible. Esa autonomía puede variar desde saber vestirse, comer y beber, ir al baño, coger o guardar cosas y en el primer ciclo elegir trabajos de manera autónoma, elegir tareas de manera autónoma así como encontrar soluciones a los problemas de manera autónoma en los grupos del ciclo superior. Durante toda la escolaridad prestamos amplia atención a este aspecto.

Creatividad y presentaciones

En el colegio prestamos mucha atención a la creatividad. En forma de canto, baile, dibujo, pintura, manualidades, expresión dramática y juego.

A partir del grupo A, los niños tienen la oportunidad de presentarse sistemáticamente: cuentan algo en el círculo, hacen una presentación sobre algún tema o preparan una actuación.

Relación padres, alumno, colegio

Para poder educar lo mejor posible a los niños, es necesario una buena relación entre el colegio, los padres y los alumnos. Intentamos informarles debidamente acerca del funcionamiento de su hijo y les pedimos que nos mantengan informados sobre asuntos que puedan influir en el bienestar o los resultados de su hijo. Una relación abierta, que permite una libre comunicación, ayuda a crear un entorno profesional para la enseñanza.

Ausencias/Enfermedad/Permisos

En caso de enfermedad, rogamos que avisen al colegio entre las 8:00 – 8:15 horas.

Solo se darán permisos fuera de las vacaciones escolares en caso de asuntos familiares de primer o segundo grado. Además, cada familia dispondrá de dos días “moscosos” que son de libre elección. Para pedir los permisos, siempre han de usar el formulario oficial.

Comedor

Cada día su hijo dispone de media hora para comer, ya sea la comida traída de casa o la comida del catering. El colegio acompaña a los niños durante la comida, pero no puede enseñarles a comer. Sí les indicaremos el uso correcto de los cubiertos, los hábitos durante la comida y el orden y la limpieza. Disponemos de un solo microondas. Rogamos que sus hijos traigan su comida en termos.

Excursiones y actividades culturales

El colegio organiza cada año diferentes excursiones y actividades culturales.

Nos vamos una vez al año de excursión, a una granja. Los niños se desplazarán en autocar. Hacemos juegos y deportes en parques, cerca del colegio. Para las actividades culturales (teatro, museos) solemos invitar a alguien al colegio.

Fiestas y actividades

Las fiestas y las actividades las encontrará en el calendario escolar, pero también les informaremos sobre ellas en el boletín mensual o por correo electrónico.

Celebramos las siguientes fiestas en el colegio: San Nicolás, Navidad, El proyecto, Pascua, San Isidro, el musical de fin de curso y los cumpleaños de los profesores.

Profesores en prácticas

A menudo tenemos ayudantes de clase o profesores de prácticas que permanecen durante unos meses en nuestro colegio. Preferentemente estarán en una misma clase todos los días. Para su carrera tendrán que realizar algunas tareas y por lo demás realizan las actividades de la clase y del colegio junto al profesor habitual de la clase.

Los padres no deben contactar directamente con ellos para asuntos puntuales. El contacto se establecerá siempre con el profesor de la clase.

Información Grupo A



Necesidades

Los materiales escolares, libros y cuadernos, lápices y material para manualidades, los facilita el colegio. Pero hay algunas cosas que necesitamos que traigan los niños. A continuación detallamos dichas cosas:

- Un vaso de plástico con nombre
- Ropa de repuesto (queda en la mochila)
- Una foto (p.e. de carnet)
- Un snack pequeño en una mochila sin ruedas
- Una pequeña almohada (si quiere)



Bienvenidos al grupo A

Para muchos padres el grupo A es la primera vez que dejan a sus hijos en un colegio y, sobre todo al principio, puede ser una cuestión de acostumbrarse un poco. Por eso les hemos desglosado algunos puntos.

Probablemente tendrán aún más preguntas después de leer esta información, pero no duden en acudir a las profesoras, la puerta siempre está abierta para ustedes.

¿Qué llevo para mi hijo?

1. Un snack (un tentempié pequeño para la mañana o la tarde). No nos importa en qué consiste (p.e. fruta, una barrita de muesli, queso, yogurt, un sándwich y bebida) siempre que sea sano. Este snack se deposita por la mañana en una caja que está en el recibidor de la casita. Les pedimos dar la fruta preparada con un tenedorcito.
2. Un vaso (se queda en el colegio todo el año, para que los niños puedan beber siempre que lo necesiten).
3. Una foto del niño (formato carné) que pegaremos en el calendario de los cumpleaños.
4. Si quieren pueden dejar una almohada en el colegio. Es responsabilidad de los padres revisar cuando quieren lavar la funda en casa.
5. Una bolsa con una muda (pantalón, calcetines, ropa interior, camiseta y jersey) que se quedará en la mochila todo el año y que solamente se usará en caso de accidente.
6. El cuaderno de tu hijo. Os lo daremos el primer día de colegio.

¿Qué hacer si mi hijo tiene problemas de adaptación?

Es posible que algunos niños tengan problemas a la hora de despedirse y empiecen a llorar. La experiencia nos enseña que esto es siempre de carácter temporal, y que la adecuada actitud de padres y profesoras influye mucho. Algunos consejos:

1. Hable del colegio de antemano, no deje que sea una sorpresa y que de repente se encuentre en el colegio.
2. Aunque sea muy difícil para un padre que su hijo llore, una despedida breve y clara es muy importante, no deje entrever que también te cuesta.
3. Haga de la despedida un ritual fijo (p.e. todos los días, primero, decir adiós en la puerta y después, saludarle por la ventana)
4. Pasar de estar constantemente con los padres a estar en el colegio cinco días completos, es un paso muy grande. Para algunos niños puede ser útil usar las primeras dos semanas como período de adaptación y puede llevar a su hijo medio día o solamente tres días por semana.
5. Las profesoras siempre están dispuestas a hablar sobre sus dudas del proceso de adaptación. Siempre existe la posibilidad de llamar a lo largo de la mañana para saber cómo está su hijo.
6. Queremos señalar que las dificultades de la despedida suelen desaparecer en dos semanas.

¿Qué hacen los niños en grupo A?

Además de todo tipo de expresiones creativas (cortar, pegar, pintar, cantar), jugar, recoger, trepar, construir, aprender nuevas palabras en español/holandés, etc., uno de los puntos básicos del grupo A, es que los niños se desarrollen con autoestima y autonomía. Prestamos especial atención a que los niños hagan las cosas por sí solos (ponerse y quitarse el abrigo / los zapatos, lavarse las manos solos, ayudarse mutuamente, recoger la mesa y resolver problemas entre ellos). Para todo esto es muy importante su apoyo como madre o padre (ver también los objetivos para el grupo A).

¿Qué puede hacer como padre para ayudarles en la autonomía?

Tener paciencia. Muchos padres suelen tener prisa y no tienen paciencia para esperar a que su hijo se ponga su abrigo o sus zapatos por sí mismo. Lo hacen ellos en lugar de su hijo. La consecuencia es que el niño no aprende a hacerlo solo. Además, también es importante facilitarle que haga cosas por sí solo. Un abrigo con 60 botones o zapatos con cordones, no son un reto para un niño de tres años, sino una frustración.

La comunicación



El primer día de colegio daremos un cuaderno a los niños. Escribiremos algo en él a diario. También es importante para nosotros saber si ha pasado algo especial en casa, el cuaderno nos ayuda en ello. Además el cuaderno sirve para empezar una conversación con los niños sobre lo que han escrito los padres. A los niños les encanta contar en el coro lo que han hecho en casa. Por la mañana los niños dan su cuaderno a la profesora, y por la tarde, los niños se lo llevan a casa de nuevo. Encontramos muy útil que de vez en cuando escriban algo en él, si no tuviera tiempo para ello, les pedimos poner una señal de haberlo leído.

Además de los cuadernos, cada niño recibe un informe dos veces al año. En él se recoge el progreso y el desarrollo de su hijo/a. También existe la posibilidad de una charla con los padres. Normalmente dura 15 minutos y tiene lugar en momentos determinados del año. Aparte de estos momentos siempre existe la posibilidad de concertar una cita si lo desean. Para esto puede llamar, enviar un mail o hablar con una de las profesoras.

Cada mes, el colegio envía una nota informativa a los padres. Es de interés que todos los padres la lean. Contiene información importante acerca del grupo y también acerca del colegio. En ella indicamos, por ejemplo, que los niños pueden traer un juguetito un determinado día y es muy triste que alguno de los niños venga sin nada porque los padres no lo hayan leído.

Ayudante de la clase

Cada semana uno de los niños es nuestro ayudante. Este niño ayuda durante el día con infinidad de pequeñas cosas, como dirigir el coro, etc. Los niños disfrutan mucho de esta responsabilidad adicional y se enorgullecen mucho de poder ser el ayudante. Les haremos saber a través del cuaderno cuando le toca a su hijo.

Flip el 'oso huésped'



Cada viernes, Flip el oso huésped pasará el fin de semana en casa de uno de los niños. Tiene su propio cuaderno en el que los padres escriben las actividades vividas con Flip. Cada lunes por la mañana leemos sus aventuras a toda la clase.

Día de juguetes



Cada viernes es día de juguetes. Todos los niños pueden traer juguetes de casa y pueden jugar con ellos en el patio (bajo la responsabilidad de los niños/padres). Les pedimos encarecidamente que no dejen que sus hijos traigan juguetes fuera de viernes. Les rogamos que no les dejen llevar juguetes grandes o que tengan sonido.

La biblioteca

Cada viernes, todos los niños van a la biblioteca. Esta se encuentra en el garaje de la Casita. Cada niño tiene su bolsa de biblioteca (proporcionada por el colegio) y cada viernes, los padres traen al colegio esta bolsa con el libro de la semana anterior. Entonces los niños eligen un nuevo libro. Cuando olvidan la bolsa, los niños no pueden elegir otro libro.

Enfermo o ausente



Un niño enfermo se debe quedar en casa y no en una clase con otros niños ruidosos. Si su hijo está enfermo o se queda en casa un día, les rogamos informen a las profesoras. Pueden llamar (913844237) o pueden enviar un e-mail a nathalie@hdl.es o gema@hdl.es

Algunos días hay pocos niños y podemos ir a un parque infantil, al supermercado o hacer galletas. Si no nos comunican que su hijo no viene al colegio ese día, nosotros quedamos esperándole en vano.

Si comprobamos que un niño está enfermo, llamamos inmediatamente a sus padres. En principio, no damos medicinas a los niños sin receta médica.

Cumpleaños



Cuando un niño cumple años, nos gusta mucho celebrar una fiesta en clase. El niño puede entonces traer algo para repartir con sus compañeros de clase y nosotros le hacemos una corona y cantamos juntos. Les pedimos no traer tarta u otras delicias que, para comer, se necesita platitos y cubierto, ya que en la casita no lo tenemos. Les rogamos nos hagan saber qué día les gustaría celebrar la fiesta.

Objetivos para el grupo A

En principio, no se ha definido objetivos concreto para el grupo A (al igual que en las guarderías infantiles). Sin embargo, sí trabajamos con subobjetivos y ayudamos a los niños a desarrollarse (razonablemente) como individuos independientes.

El no alcanzar estos subobjetivos, no afectará al paso al grupo 1.

Objetivo principal: Invitar a los alumnos a conocerse a sí mismos y al mundo a su alrededor, de una forma segura y sencilla.

En el grupo A, se trabajan todos los aspectos del desarrollo de los niños. La idea es que, al finalizar el grupo A, todos los niños cumplan las siguientes subobjetivos, escritos en las listas de observación del método "Puk en Co".

- El niño sabrá nombrar la mayoría de los objetos que se encuentran en la clase, tanto como realizar unas operaciones sencillas
- El niño sabrá responder a preguntas sencillas
- El niño podrá describir, con ayuda, situaciones actuales

- El niño pedirá ayuda o información pero no siempre puede indicar claramente lo que quiere
- El niño expresará de vez en cuando un sentimiento u opinión pero no siempre sabrá encontrar las palabras adecuadas
- El niño participa de vez en cuando en los juegos conjuntos
- El niño escucha atentamente un cuento
- El niño reacciona espontáneo al contenido de un cuento
- El niño podrá, con ayuda, recontar el cuento
- El niño podrá contar, con ayuda, los acontecimientos del cuento en su orden adecuado
- El niño sabrá usar algunas palabras formales (saludar o dar las gracias) en el momento adecuado
- El niño podrá describir de forma sencilla los objetos de su alrededor e indicar el sitio donde están con 'aquí' 'ahí'
- El niño podrá comparar objetos y utiliza a veces las palabras 'más grande' o 'más pequeño'
- El niño sabrá explicarse, con ayuda
- El niño se da cuenta que hay palabras que riman y sabrá rimar un poco por sí solo
- El niño sabrá defenderse y no se dejará pisar por los demás
- El niño jugará con otros niños
- El niño sabe y quiere compartir sentimientos con los demás
- El niño sabe por sí ser agradable o decirle a otro algo agradable
- El niño podrá solucionar pequeñas riñas o discusiones
- El niño sabrá hacer pequeñas tareas y no se dará por vencido hasta conseguirlo
- El niño sabrá elegir entre varias posibilidades
- El niño participará activamente en las actividades que tengan que ver con la medición (p.e. puzzles) y sabrá buscar soluciones con ayuda
- El niño tendrá conocimiento sobre el sitio que ocupan las cosas y conoce varias palabras sobre la situación (encima, debajo, dentro)
- El niño participa activamente en los números y ya conoce algunos

A parte tenemos nuestros propios objetivos a conseguir al final del curso estos se los enseñaremos también a través de juegos de manera.

- El niño sabrá quedarse sentado en la mesa durante 10 minutos
- El niño conocerá los días de la semana aunque no sepa el orden
- El niño entiende instrucciones cortas y las realiza
- El niño sabrá, con ayuda, recoger la clase
- El niño sabrá como manejar un lápiz, tiza o pincel (aunque no lo sepa hacer)
- El niño sabrá como manejar diferentes materiales
- El niño sabrá ponerse el abrigo y los zapatos (no sabrá manejar la cremallera o abrocharse los cordones)
- El niño sabrá recoger y limpiar la mesa después de comer
- El niño indica cuando necesita ir al váter
- El niño se encuentra lo suficientemente seguro para contar algo en el corro