



# Informatiegids

## Groep A

# Inleiding



Beste ouders,

In dit boekje hebben wij voor u praktische informatie verzameld over de verschillende groepen.

In het algemene deel treft u algemene zaken aan, die op het reilen en zeilen van alle groepen van toepassing zijn. Het meeste hiervan is ook terug te lezen in de schoolgids op onze website: [www.hdll.es](http://www.hdll.es)

Daarna volgt het deel met specifieke groepsinformatie, voor de groep waarin uw kind zit.

We hebben getracht om kort en bondig te zijn. Mocht u vragen hebben, dan kan de leerkracht u waarschijnlijk verder helpen. Op de informatie avond, die in september plaatsvindt, kunt u toelichting vragen op de inhoud van deze gids bij de desbetreffende leerkracht(en).

Vriendelijke groeten,

Janneke Dorgelo,  
directeur

# Algemeen



## Dagopening en sluiting

Vanaf 8.00 is er een leerkracht in de klas aanwezig om de kinderen op te vangen. Er is tot 9.00 de tijd om binnen te komen en (informele) gesprekjes met de leerkrachten te hebben. Het kind hangt zijn jas op, legt zijn tas in de kast en de snack op de afgesproken plek. Dan geeft hij/zij de juf een hand en zijn/haar schriftje aan de juf en gaat vrij spelen.

De dag wordt op het plein afgesloten, ouders mogen vanaf 15.00 hun kind ophalen. Het is van groot belang dat de kinderen die niet naar de naschoolse opvang gaan uiterlijk om 15.25 zijn opgehaald. Ook de kinderen die broertjes of zusjes in het hoofdgebouw hebben, worden tijdig opgehaald in de Casita.

## Communicatie met ouders

Wij informeren de ouders over algemene en specifieke zaken op school en klassenniveau en over individuele leerlingen op de volgende manieren:

### Website

[www.hdll.es](http://www.hdll.es)

Algemene informatie over de school, te downloaden documenten en specifieke informatie, met foto's van activiteiten die hebben plaatsgevonden.

### Schoolgids

Te vinden op onze website en aan het begin van het schooljaar toegestuurd via de mail.

### Maandinfo

In de eerste week van iedere nieuwe maand, per mail. Er is een algemeen deel en een deel per groep.

### Informatiegids per groep

In de maand september of wanneer uw kind start op school, via de mail. Aanvullend hierop volgt in september een informatieavond waarin u toelichting kunt vragen.

### Rapporten

Twee keer per jaar, in november en juni ontvangt u het rapport van uw kind via de mail.

### Gesprekken met een leerkracht

Aansluitend op de rapporten volgen twee keer per jaar 'vijftienminutengesprekken' met de leerkrachten. Hiervoor kunt u zich intekenen op intekelijsten in de hal.

U kunt buiten deze vaste gesprekken altijd een individueel gesprek aanvragen via de email: [voornaamleerkracht@hdl.es](mailto:voornaamleerkracht@hdl.es)

### Schriftje

In groep A wordt ook gecommuniceerd via een schriftje

De leerkrachten stellen het erg op prijs als ouders thuis ook in het schriftje schrijven

## **Regels en afspraken**

4 hoofdregels die in iedere klas en op het schoolplein gelden:

- *In de klas wordt hard gewerkt*
- *We zijn zuinig op de spullen*
- *We doen aardig tegen elkaar*
- *Het is fijn voor iedereen*

## **Leerlingenzorg**

### **Groepsgesprekken**

Een keer in de zes weken spreken de leerkrachten met de Remedial Teacher en de directeur de hele groep door. Hier kunnen aandachtspunten benoemd worden en kunnen wij kinderen die speciale begeleiding nodig hebben gezamenlijk bespreken. Indien nodig wordt er een handelingsplan gemaakt.

## **Zelfstandigheid**

Wij streven ernaar de kinderen zo vroeg mogelijk te leren om zelfstandig te zijn. Die zelfstandigheid kan variëren van zelf aan en uitkleden, zelf eten en drinken en naar het toilet gaan en zelf dingen pakken en opruimen, in de onderbouw tot zelfstandig werk kiezen, zelfstandig taken indelen en zelfstandig oplossingen voor problemen bedenken in de hogere groepen. Door de hele school heen wordt hier uitvoerig aandacht aan besteed.

## **Creativiteit en presenteren**

Wij besteden op school veel aandacht aan creativiteit. Dit in de vorm van zang en dans, tekenen en schilderen, knutselen, dramatische expressie en spelvormen.

Vanaf groep A krijgen de kinderen systematisch de kans om zichzelf te presenteren. Zij vertellen iets in de kring of doen een optreden.

## **Relatie ouders, leerling, school**

Om een kind zo goed mogelijk te begeleiden en op te voeden is een goede verhouding tussen de school, de ouders en de leerlingen van groot belang. Wij proberen u goed te informeren over het functioneren van uw kind en vragen u ons ook goed op de hoogte te houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het welbevinden of de leerprestaties van uw kind.

Een open relatie waarin zaken worden besproken helpt ons om een professionele leeromgeving te creëren.

## **Afwezig / Ziek / Verlof**

Bij ziekte wordt u vriendelijk verzocht hierover naar school te bellen tussen acht en kwart over 8. Voor kinderen van groep A geldt geen schoolplicht, zij kunnen dus wanneer ouders dat willen een dag vrij nemen. Wel vragen wij jullie om dit altijd van te voren aan de juf door te geven.

## **Eetzaal**

Uw kind eet dagelijks een half uur in de eetzaal. Dat kan zelf meegebracht eten zijn, of eten van de catering. De school begeleidt deze maaltijd maar kan uw kind niet 'leren eten'. Wel wijzen wij op het gebruik van bestek, gewoontevorming tijdens het eten en opruimen en schoonmaken.

## **Excursies en culturele activiteiten**

Ieder schooljaar organiseert de school verschillende excursies en culturele activiteiten.

Op excursie gaan wij naar de boerderij. Kinderen gaan hierheen met de bus. Op gebied van sport en spel blijven we in de buurt. (Park, speeltuin) Op cultureel gebied streven wij ernaar om iemand op school uit te nodigen.

## **Feesten en activiteiten**

Feesten en activiteiten zijn terug te vinden op de kalender en ook wordt u hierover in de maandinfo of per mail geïnformeerd.

Wij vieren op school: Sinterklaas, Kerst, Project, Pasen, San Isidro, Eindmusical en de verjaardagen van de leerkrachten

### **Stagiaires**

Regelmatig komen er stagiaires van de opleidingen tot klassenassistent of leraar basisonderwijs een paar maanden bij ons stage lopen. Zij zijn bij voorkeur elke dag op school in één vaste klas. Zij hebben van hun opleiding een aantal stageopdrachten die zij moeten doen en daarnaast draaien ze zoveel mogelijk mee met de activiteiten van de klas en van de school.

Zij kunnen niet rechtstreeks door ouders aangesproken worden op specifieke zaken. Het contact loopt altijd via de groepsleerkracht.

# Groepsinformatie groep A



## Benodigheden

Leermiddelen, boeken en schriften, potloden en knutselmateriaal worden door school verzorgd. Ook zijn er een aantal dingen die wij de kinderen vragen om mee te nemen. Hieronder staan de verschillende zaken beschreven:

### Groep A:

- Een drinkbeker met naam
- Reserve kleding (blijft in de tas)
- Foto / pasfoto
- Kleine snack in rugzakje zonder wietjes
- Een kussentje (indien gewenst)



## Welkom bij ons in groep A

Voor vele ouders is groep A de eerste keer dat zij hun kind achterlaten bij een school en dat kan vooral in het begin een beetje wennen zijn. Vandaar dat wij hier het een en ander voor u op een rijtje hebben gezet.

Wellicht dat u na het lezen van deze informatie nog meer vragen hebt, kom dan gerust naar een van de leerkrachten toe, de deur staat altijd voor u open.

## Wat neem ik mee voor mijn kind?

1. Een snack (een kleine versnapering voor 's morgens). Het maakt ons niet uit waaruit deze versnapering bestaat (vb fruit, een mueslireep, kaas yoghurt, een boterham en drinken) als het maar gezond is. Deze snack wordt 's ochtends in de daarvoor bestemde bak gedaan in de hal van Casita  
Wij vragen jullie om fruit etc klaar voor consumptie mee te geven (b.v. geschild of met vorkje)
2. Een beker (deze blijft het hele jaar op school zodat de kinderen altijd water kunnen drinken wanneer zij dorst hebben)
3. Een foto van uw kind (pasfotoformaat) die wij op de verjaardagskalender plakken
4. Als u wilt kunt u een kussentje op school laten. Het is aan de ouders om te besluiten wanneer zij het kussensloop willen wassen thuis.
5. Reservekleding (broek, sokken, onderbroek, t-shirt en trui) die gedurende het hele schooljaar in de tas van uw kind blijft (en alleen met ongelukjes wordt gebruikt)
6. Het schriftje van uw kind (deze geven wij de eerste dag aan jullie mee)

## Wat als mijn kind erge moeite heeft met wennen?

Het is inderdaad mogelijk dat sommige kinderen moeite hebben met het afscheid nemen of gaan huilen. Ervaring leert ons dat dit altijd van tijdelijke aard is, en dat de manier waarop de ouders en de leerkrachten hiermee omgaan van grote invloed zijn. Een aantal tips:

1. Praat van te voren over school, laat het voor het kind geen verrassing zijn dat het opeens op school is
2. Hoe moeilijk het ook voor de ouder is wanneer het kind huilt, een kort en duidelijk afscheid is van groot belang, laat niet merken dat u het zelf moeilijk vindt
3. Maak van het afscheid nemen een vast ritueel (bv elke dag eerst bij de voordeur dag zeggen en dan bij het raam zwaaien)
4. Van continu bij de ouders zijn naar vijf volle dagen naar school is een grote stap. Voor sommige kinderen kan het handig zijn de eerste twee weken als wenperiode te gebruiken en het kind bv halve dagen of maar drie dagen naar school te laten gaan.
5. De leerkrachten zijn altijd bereid om een gesprekje aan te gaan wanneer u twijfelt over het wennen. Het is ook altijd mogelijk om later in de ochtend te bellen om te vragen hoe het met uw kind gaat.
6. We willen benadrukken dat moeite met afscheid meestal binnen twee weken over is.

### **Waar zijn de kinderen in groep A mee bezig?**

Naast allerlei creatieve uitspattingen (knippen, plakken, verven, liedjes zingen) en spelen, opruimen, klimmen, bouwen en het leren van nieuwe woorden in het Spaans en in het Nederlands, is één van de belangrijkste uitgangspunten van groep A dat de kinderen zich ontwikkelen tot zelfzekere en zelfstandige kleuters.

Wij besteden uitermate veel aandacht aan het zelfstandig maken van de kinderen (zelf jassen/schoenen aan en uit kunnen doen, alleen handen kunnen wassen, elkaar helpen, de tafel afruimen, onderling problemen oplossen). Hierbij is de steun van u als ouder erg belangrijk. (Zie ook de doelstellingen voor groep A)

### **Wat kunt u als ouder doen om te helpen met de zelfstandigheid?**

Geduld hebben. Veel ouders hebben vaak haast en hebben niet het geduld om te wachten tot hun kind hun jas of schoenen zelf heeft aangedaan. Ze doen het voor hun kind. Consequentie is echter dat het kind zo niet leert om het zelf te doen. Daarnaast is het ook van belang het voor het kind mogelijk te maken iets zelf te doen. Een jas met 60 knopen of veterschoenen zijn voor een driejarige geen uitdaging meer maar een frustratie.

### **Communicatie:**



Op de eerste schooldag geven wij elk kind een schriftje mee. Dagelijks schrijven wij hier iets in. Voor ons is het ook belangrijk om te weten wanneer er thuis iets bijzonders gebeurd is, het schriftje is hiervoor een ideaal hulpmiddel. Bovendien is het schriftje een fijn middel om gesprekken met de kinderen aan te knopen over wat de ouders geschreven hebben. De kinderen vinden het geweldig als ze in de kring mogen vertellen wat ze thuis gedaan hebben. 's Ochtends geven de kinderen hun schrift aan de juf, en 's middags nemen de kinderen deze weer mee naar huis. Wij vinden het ook erg nuttig als u er ook af en toe in schrijft, mocht u daar geen tijd voor hebben, vragen wij u d.m.v. een vinkje of paraaf aan te geven het schriftje wel gelezen te hebben.

Naast de schriftjes krijgt elk kind twee keer per jaar een rapport. Hierin wordt de voortgang en ontwikkeling van uw kind beschreven. Daarbij is er altijd de mogelijkheid voor een oudergesprek. Deze duurt in de regel 15 minuten en is op vaste momenten in het jaar. Buiten deze momenten om is het altijd mogelijk om een afspraak te maken als u dat wenst. U kunt even bellen of mailen of een van de leerkrachten aanspreken.

Maandelijks stuurt de school aan alle ouders een nieuwsbrief, de 'Maandinfo'. Het is van groot belang dat alle ouders deze brief goed lezen. Er staat veel belangrijke informatie in over de klas maar ook over de school. Wij schrijven hierin bijvoorbeeld dat alle kinderen op een bepaalde dag een knuffel mogen meenemen, het is dan erg sneu als een van de kinderen met lege handen aankomt omdat de ouders het niet wisten.

### **Klassenhulpje**

Elke week is een van de kinderen ons hulpje. Dit kind helpt tijdens de dag met allerlei kleine dingen zoals het leidden van de kring etc. De kinderen genieten erg van deze extra verantwoordelijkheid en zijn erg trots als ze het hulpje mogen zijn. We geven via het schriftje door wanneer jullie kind aan de beurt is.

### **Flip de Logeerbeer**



Elke week op vrijdag gaat Flip de Logeerbeer bij een van de kinderen logeren. Hij heeft zijn eigen schrift en de ouders schrijven hier een verhaaltje in over wat Flip gedaan heeft. Wij lezen zijn avonturen elke maandagochtend aan de klas voor.

### **Speelgoeddag**



Elke vrijdag is het speelgoeddag. Alle kinderen mogen dan speelgoed van thuis meenemen en daar op het plein mee spelen (dit overigens geheel op eigen risico). Wij willen nadrukkelijk verzoeken om buiten deze speelgoeddag nooit speelgoed aan je kind mee te geven. We verzoeken u om klein speelgoed mee te geven dat geen geluid maakt.

### **De bibliotheek**

Elke week op vrijdag gaan alle kinderen naar de bibliotheek. Deze bevindt zich in de garage van de Casita. Elk kind heeft zijn/haar eigen bibliotheektas (verzorgd door de school) en op vrijdag brengen de ouders deze tas met het boek van vorige week mee naar school. De kinderen zoeken dan een nieuw boekje uit. Wanneer de tas is vergeten, mogen de kinderen geen boek uitzoeken.

### **Ziek of afwezig**





Een ziek kind hoort thuis te zijn, en niet in een rumoerige klas vol andere kinderen. Mocht uw kind ziek zijn of een dag thuis blijven, laat dit aub weten aan de leerkrachten. U kunt opbellen (913844237), of een mail sturen naar [nathalie@hdl.es](mailto:nathalie@hdl.es) of [gema@hdl.es](mailto:gema@hdl.es)  
Op sommige dagen zijn er weinig kinderen en kunnen we naar een speeltuin of samen naar de supermarkt gaan of we kunnen koekjes gaan bakken. Wanneer ouders niet aan ons laten weten dat een kind die dag niet naar school komt, blijven wij maar wachten voor niets.  
Wanneer wij op school constateren dat je kind ziek is bellen wij de ouders. In principe geven wij geen medicijn aan kinderen zonder doktersrecept.

## Jarig



Als een kind jarig is, vinden wij het erg leuk om een feestje te vieren in de klas. Uw kind mag dan een traktatie voor zijn/haar klasgenoten meenemen en wij maken een feestmuts en zingen met z'n allen. Wij vragen u geen taart of andere traktaties waarvoor borden en/of bestek nodig zijn mee te geven, wij hebben namelijk in de Casita geen bestek en servies. Laat ons van te voren weten welke dag u uw kind wil laten trakteren.

## Doelstellingen voor groep A

In principe zijn er voor groep A (net als bij alle kinderdagverblijven) geen duidelijke einddoelen vastgesteld. Desondanks werken wij met subdoelen. Wij helpen de kinderen zich te ontwikkelen tot (redelijk) zelfstandige individuen.

Het al dan niet behalen van deze subdoelen heeft geen invloed op het overgaan naar groep 1

### Hoofddoel:

De kinderen op een veilige en ongedwongen manier kennis laten maken met zichzelf en met de wereld om zich heen.

In groep A wordt er gewerkt aan alle facetten van de ontwikkeling van de kinderen. Het is de bedoeling dat alle kinderen aan het einde van groep A voldoen aan de volgende subdoelen, beschreven in de observatielijst van "Puk en Co". Deze subdoelen sluiten aan bij groep 1

- Het kind kan de meeste dingen in de klas benoemen, evenals een aantal eenvoudige handelingen
- Het kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen

- Het kind kan met hulp gebeurtenissen in het heden beschrijven
- Het kind vraagt soms om hulp of informatie maar kan niet altijd duidelijk maken wat het bedoelt
- Het kind drukt af en toe gevoelens of een mening uit, maar kan daarvoor niet altijd de juiste woorden vinden
- Het kind neemt af en toe deel aan het samenspel met andere kinderen
- Het kind luistert aandachtig naar een verhaal
- Het kind reageert spontaan op de inhoud van een verhaal
- Het kind kan met hulp een verhaal in grote lijnen navertellen
- Het kind kan met hulp de volgorde van de gebeurtenissen in een verhaal navertellen
- Het kind kan formele taaluitingen (groeten of bedanken) in de juiste situaties gebruiken
- Het kind kan objecten uit de omgeving op een eenvoudige manier beschrijven en er de plaats van aangeven met woorden zoals "hier" en "daar"
- Het kind kan dingen met elkaar vergelijken en gebruikt af en toe woorden zoals groter en kleiner
- Het kind kan met hulp iets uitleggen
- Het kind is zich ervan bewust dat woorden rijmen en kan al zelf een beetje rijmen
- Het kind kan voor zichzelf opkomen en laat niet over zich heen lopen
- Het kind speelt met andere kinderen samen
- Het kind wil en kan gevoelens delen met andere kinderen
- Het kind kan uit zichzelf aardig doen of iets aardigs zeggen tegen een ander kind
- Het kind kan kleine ruzietjes of onenigheden oplossen
- Het kind kan kleine taken zelfstandig uitvoeren en zet door tot de taak af is
- Het kind kan kiezen tussen verschillende mogelijkheden
- Het kind doet actief mee met alle activiteiten die met meten (bv puzzel) te maken hebben en kan met hulp oplossingen verzinnen
- Het kind heeft begrip van de plaats die dingen innemen en kent een paar woorden die daarmee te maken hebben (in op onder)
- Het kind doet actief mee met aantallen en kent al een aantal getallen

Hiernaast hebben wij zelf een aantal doelstellingen voor het einde van het schooljaar, ook hieraan zal spelenderwijs worden gewerkt.

- Het kind kan minimaal 10 minuten aan tafel zitten
- Het kind is bekend met de dagen van de week, al weet hij de volgorde van de dagen niet
- Het kind begrijpt korte heldere instructies en voert deze uit
- Het kind kan (met hulp) de klas opruimen
- Het kind weet hoe hij een potlood/krijtje/kwast moet vasthouden (al kan hij het nog niet)
- Het kind weet om te gaan met verschillende materialen
- Het kind kan zelfstandig zijn jas en schoenen aantrekken (al kan hij de rits/veters niet vastmaken)
- Het kind kan na het eten zelf de tafel afruimen en schoonmaken
- Het kind geeft zelf aan wanneer het naar de WC moet
- Het kind voelt zich veilig om in de kring zelfstandig iets te vertellen