



Boletín mensual abril 2017

Introducción

Estimados padres:

Día de Puertas Abiertas

Mañana, sábado 1 de abril, organizamos una vez más un día de Puertas Abiertas, entre las 11:00 y 13:00 horas. De 11:00 a 11:30 recibiremos a los interesados con café y te, a las 11:30 horas la directora dará una presentación y al final se muestra el edificio cuando habrá tiempo para preguntas. Estarán presentes algunos profesores, padres, así como alumnos.

Visita de Dirk Scheele

El jueves 6 de abril el músico y cantante Dirk Scheele visitará el colegio. Ofrecerá un pequeño concierto y después hay tiempo para conocerle. Nos hace mucha ilusión su visita. El sábado 8 de abril dará un concierto en el teatro Tarambana. Las entradas se pueden solicitar en shvdmeer@gmail.com



Fiesta de primavera/Pascua

El viernes 7 de abril celebramos con todo el colegio la fiesta de Pascua/primavera. Más adelante se le enviará información más detallada.

Día del equipo

El martes 18 de abril no habrá clases para los alumnos. Aprovechamos este día para nuestro día del equipo anual. Los profesores participarán de unas actividades lúdicas e instructivas en el marco de la profesionalización y la formalización del equipo.

Gaat u op reis, laat de school dan meegenieten!

Boek uw KLM vluchten en uw NH Hotelovernachtingen via onze website: www.hdll.es

Real Día de Deporte

El viernes 21 de abril, como muchos otros colegios en los Países Bajos, organizamos los Juegos del Rey. Será un día lleno de deportes y juegos. ¿Le apetece echarnos una mano? Póngase en contacto con ruth@hdl.es o gema@hdl.es

Este día no hay biblioteca.

Fiesta Naranja (Día del Rey) y recorrido en bicicleta

Durante este mes celebramos el Día del Rey en colaboración con la embajada y NTC Madrid / ICS. Este evento tendrá lugar el sábado 22 de abril en la Plaza del Carmen en Madrid. Todavía estamos buscando a personas que quieran colaborar con la preparación y la limpieza posterior, y para dar a conocer a nuestro colegio. ¿Tiene alguna idea interesante para una actividad? ¿Nos quiere ayudar? Póngase en contacto con Janneke o Marloes. (marloes@hdl.es directie@hdl.es)

Como en años anteriores habrá una lotería con precios impresionantes. La recaudación se destinará a dos ONG: Dance4Life y Educa. Estamos buscando patrocinadores para esta lotería. Cada alumno recibirá un talonario con 20 billetes para esta lotería, para vender entre sus familiares, amigos, vecinos, etc. El sorteo se realizará el día de la fiesta. Más adelante, les enviaremos más detalles.

Anterior a la fiesta del Día del Rey habrá un recorrido en bicicleta por la ciudad. Esperamos que participen todos.

Salida en bicicleta con el embajador

Los grupos 6, 7 y 8 han recibido una invitación para salir en bici con el embajador y la alcaldesa de Madrid (viernes 28 de abril). Si tiene un hijo en uno de estos grupos que quiere participar de esta salida, comuníquelo a Hedwig. La embajada se hará cargo de las bicicletas. También sobre este acontecimiento recibirá más información a su debido tiempo.

Días festivos durante este mes

Durante el mes de abril el colegio estará cerrado durante la Semana Santa. Este año será desde el lunes 10 hasta el martes 18 de abril, ambos inclusive.

Grupo A y 1



Ya es abril, ¡qué rápido va el curso! Desde abril tenemos una estudiante en prácticas en el aula. Muchos de vosotros ya la conocéis: Brenda. El año pasado también estuvo en prácticas con nosotros. Bienvenido Brenda, ¡qué agradable verte de nuevo!
El mes pasado hablamos con los niños del grupo A sobre "comida". Elena (la madre de Santi) vino incluso a cocinar con los niños. ¡Muchas gracias!

Ambas clases han trabajado sobre el tema "Reciclaje" y, por supuesto, han trabajado mucho en el regalo para el Día del Padre. Los niños del grupo 1 trataron el tema "La familia" (gracias a todos por las fotos) y también comenzaron el tema "Primavera". Abril está naturalmente dedicado al tema de la primavera.

Además, Dirk Scheele viene a visitarnos, ¡la mayoría de los niños conocen muchas de sus canciones! (Sugerencia de compra: *Alle 40 Goed* · CD de Dirk Scheele)

Una recomendación a los padres que no reciben suficiente información acerca de sus hijos párvulos: una serie documental sobre niños de 4 años.

https://www.npo.nl/het-geheime-leven-van-4-jarigen/VPWON_1265012

Hay también una versión en inglés: *The secret life of four year olds*
<http://www.channel4.com/programmes/the-secret-life-of-4-5-and-6-year-olds>

Aquí encontraréis una parte específica para padres con más de un hijo:

Gaat u op reis, laat de school dan meegenieten!

Boek uw KLM vluchten en uw NH Hotelovernachtingen via onze website: www.hdll.es

Durante las conversaciones sobre el informe de calificaciones hemos hablado con varios padres acerca de su relación con sus (en muchos casos) segundos hijos, las relaciones entre los hijos en casa y la conducta del segundo hijo en el hogar. Es notable que muchos de vosotros os encontráis lo mismo.

Como padres, sois conscientes de que vuestro primer hijo os resulta más interesante que vuestro segundo hijo. Él/ella consigue los primeros logros, como primero que es, y pueden ser más que los de vuestro segundo hijo. Cada vez que vuestro primer hijo realiza algo nuevo (¡escribir, leer!) os sentís especialmente orgullosos. Vuestro segundo hijo (en este caso, de cuatro años) es, por supuesto, inteligente pero sus logros ya los has visto en el primero, ya sabes que éste es realmente un desarrollo normal y no tiene mucho que ver con el ingenio del niño.

Vuestro segundo hijo se siente de la misma manera. "Estoy contento de poder ponerme mi ropa, pero mi hermana puede hacerlo desde hace siglos". "Está bien que pueda dibujar un monigote, pero mi hermano puede dibujar ya un dinosaurio". Y así con todo. No ven los propios logros como tales puesto que no han alcanzado el nivel de su hermano/hermana mayor. Un párvulo no entiende todavía que este nivel tiene que ver con la edad.

Consecuencias de este comportamiento pueden ser:

Se comportan de forma más infantil de lo que realmente son (balbucean, de repente no quieren vestirse solos, etc.), lloran fácilmente, dicen que no pueden hacer nada, sienten temor al fracaso, se pelean con el hermano o hermana mayor pretendiendo que pueden hacerlo todo (presumiendo), tienen la sensación de que no se espera nada de ellos o llaman la atención de forma exigente.

Este comportamiento es completamente normal, pero puede ser difícil para los padres o los niños. Puede determinar el ambiente en la familia o dificultar el trato con el segundo hijo.

Lo que vuestro segundo hijo necesita es lo siguiente: atención, apreciar lo que él/ella puede hacer, comprender que cuando su hermano/hermana tenía cuatro años no podía hacerlo todo, valoración como hermano /hermana y saber en qué es bueno/buena.

La forma más fácil para lograr algunos de estos puntos es darle **tiempo**. Tiempo a solas con mamá o papá. Sin hermanos. Esto no tiene por qué durar horas. Ir juntos a comprar un helado, puede ser suficiente. A la hora de acostarse, leer el cuento para ir a la cama por separado, no con ambos niños al mismo tiempo. Tal vez en lugar de leer, hablar sobre lo que el niño quiere. Puedes mostrar **aprecio** por los nuevos logros. Quieren también ver lo orgulloso que estás de ellos. Puedes acordar con el mayor su colaboración para expresar su aprecio. Procura **comparar** a tus hijos lo menos posible. No son la misma persona y eso es bueno. **Escucha** lo que tu hijo tiene que decir y no juzgues. Préstale toda tu atención cuando él/ella te habla. No le **subestimes**, los niños pueden hacer mucho más de lo que crees. Sin embargo, darle tiempo a tu hijo es el mejor regalo que puedes darle.

Ojalá os sirvan estos consejos.
Juf Gema y juf Nathalie

Grupo 2 y 3



Gabriela

Las canciones que aprendemos en clase se encuentran en la web de Zangexpress.

<http://www.zangexpress.nl/mijn-zangexpress>. Todavía puede conectarse con:

usuario: groep23 contraseña: grupo23

A continuación, cuentan los niños con sus propias palabras (grupo 3) o con dibujos (grupo 2) lo que han hecho hasta ahora en el colegio:

ik vond het leukst naar het kamp gingen. vooral om de gieten (geiten) eeten te geven en ik vind vijlegleren leezen (veilig leren lezen) ook heel leuk.

op het kerstfst omdad het washeeleuk en ik vin ook leuk heel leuk fijleg (veilig leren lezen). Alus leuk en de juf finik heel leuk en de meester finik hetzelfde.
Olivia

Er bore hil fil diere en ik fin de diere hil leuk. en ik ben in de kaaboolbaan en ik fin reekenen en met laura fon ik de knutselen leuk.
Daniel

reekenen met de meester en met mijn vrienden en ook vijleg liren leezen dat was alemaal heel leuk. o en ook dansen met okido, en klaar voor de start en hupsakee en alen muziek van kinderen voor kinderen.
Norah



Ik fit schreven leuk en ik vit ook leesun leuk. en reekun niet zoo leuk.
Ignacio

We zijn op kamp met de kaabobaan. En voral de diskoo. En verstopetj. En de dieren.
Willem



Saludos del grupo 2-3

Juf Laura y meester Alexander

Español grupo 2 a 8

¡Hola a todos y a todas!

Parece mentira, pero ya estamos inmersos en el mes de abril. En este mes, nos espera: el día de juegos del Rey, la fiesta del Rey y la representación mañanera para padres de los grupos 4 y 5. Si podéis asistir, estaremos encantados de recibirlos ya que los niños lo preparan con dedicación y cariño. ¡Qué divertido! Es impresionante los avances que está haciendo el grupo 3 con la lecto-escritura, ¡seguid practicando en casa! El mundo de la lectura guarda secretos increíbles y emocionantes.

Para todos los grupos es importante leer, ya que ayuda a mejorar: la ortografía, ampliar el vocabulario, entender mejor, enriquecernos como personas...

Como todos somos conscientes de la dificultad que entraña la ortografía, me gustaría daros algunos consejos para mejorar la ortografía en casa. En el colegio estamos trabajando en ello. Es bueno realizar listas de palabras con cierta dificultad ortográfica y asociarlas con imágenes. Si grabamos en nuestro cerebro las palabras a imágenes, después, será más fácil recordar cómo se escriben. También pueden hacer pequeños dictados, pero antes de empezar, hay que repasar las palabras difíciles, así, después, en el dictado, las puedan escribir correctamente y queden fijadas en el cerebro bien escritas.

Durante este mes tenemos programados algunos exámenes de Lengua para el grupo 6, 7 y 8. Cada niño lo lleva apuntado en su agenda con tiempo de antelación.

Como sabréis, los alumnos de los grupos 6,7 y 8 han terminado por este año las redacciones. Es curioso observar cómo han progresado desde el principio a ahora. ¡Qué mejora!

He encontrado una web muy interesante para los niños que están aprendiendo español. En esta web a través del juego y de las historias de un niño llamado Carlos pueden ir practicando. A parte de las opciones que nos da Internet, puede ayudar realizar actividades extraescolares con niños que solo hablan español, ver la TV española, ver DVD en español, escuchar la radio, en definitiva, introducirse en la cultura española.

<http://recursosedu.blogspot.com/2008/05/mi-mundo-en-palabras-para-aprender.html>

Os deseo un mes de abril magnífico.

Juf Ruth

Gaat u op reis, laat de school dan meegenieten!

Boek uw KLM vluchten en uw NH Hotelovernachtingen via onze website: www.hdll.es

Grupo 4 y 5

En marzo ha llegado a clase la profesora Caitlin. Está realizando sus prácticas hasta el final del año escolar. Uno de los estudios que llevará a cabo en el aula, será dar clases de inglés. Estas serán clases adicionales junto a las clases del profesor John.

Este mes hay mucho que hacer de nuevo; los *Juegos del Rey* (www.koningsspelen.nl), el *Día del Rey*, y este mes, el grupo 4/5 realizará una presentación para todos los padres que se celebrará el 28 de abril a las 8.30h., con una duración de aproximadamente media hora. Esperamos que vengan todos.

Cada mes escribo en el boletín en qué temas estamos ocupados con relación a las asignaturas y las clases de lengua.

Próximamente trataremos los siguientes temas:

Grupo 4:

Lengua Pequeño
Ortografía Fecha examen bloque 7: **martes 25 abril**
Historia Caballeros, torneos y castillos
Biología Naturaleza

Grupo 5:

Lengua Esquimales
Ortografía Fecha examen bloque 7: **martes 25 abril**
Naturales Internet
Historia Un pueblo medieval
Geografía Paisaje
Juf Marloes

Grupo 6, 7 y 8

El mes de abril es para el grupo 8 el mes del examen final, el cual tendrá lugar a finales de mes. La fecha exacta no se sabe aún, pero los colegios en el extranjero hacen el examen final después de que los colegios en Holanda hayan hecho el examen. Inscribirse en Holanda para la enseñanza secundaria sigue siendo para finales de marzo, de ahí que la profesora ahora, si es necesario, da su dictamen escolar antes de hacer el examen final. Los alumnos pueden practicar en casa en la web www.citotoets-oefenen.nl. En clase practicamos para el examen final.

El viernes 7 de abril organizamos la fiesta de la primavera para el resto del colegio. Les enviaremos más información más adelante.

Este mes también vamos a empezar a estudiar el musical. Cómo se titula y de qué trata es un secreto de momento. Los niños se llevan el texto a casa para que lo puedan estudiar bien allí también.

Los nuevos temas para este mes son:

Juf hedwig

Grupo 6:

Lengua- Ámsterdam
Geografía- Oeste de los Países Bajos
Biología- Ruido
Historia – Los vikingos y los árabes

Grupo 7/8:

Lengua – Países Bajos
Geografía – Norte de Europa
Biología – Chicos y chicas
Historia – India y Surinam

Gaat u op reis, laat de school dan meegenieten!

Boek uw KLM vluchten en uw NH Hotelovernachtingen via onze website: www.hdll.es

Gaat u op reis, laat de school dan meegenieten!
Boek uw KLM vluchten en uw NH Hotelovernachtingen via onze website: www.hdll.es