



Boletín mensual febrero 2017

Introducción

Estimados padres:

Boletín de notas y charlas con los padres

El viernes 17 de febrero, todos los alumnos de los grupos 1 – 8 recibirán su primer boletín de notas en un nuevo formato. Se lo enviaremos por correo electrónico. Además, los alumnos a partir del grupo 3 recibirán la última página del mismo, para llevar a casa. Es importante que comente sobre el boletín de notas con su hijo. La semana de las charlas, que forman parte de este ciclo de evaluaciones, será la del 20 – 23 de febrero. Puede apuntarse en las listas que se encuentran en el tablón del edificio principal y de la casita, a partir del lunes 13 de febrero.

CITO LVS

En nuestro colegio, aplicamos un sistema de seguimiento para cualificar las habilidades de nuestros alumnos, desde el grupo 1 hasta el grupo 8. Este sistema, desarrollado por CITO, examina dos veces al año los conocimientos sobre diferentes asignaturas. De los resultados de estos exámenes podemos desprender en qué medida los alumnos han captado lo aprendido, y que partes de la enseñanza aún requieren más atención. De esta manera obtenemos una buena perspectiva de los puntos fuertes y débiles de su hijo y podemos corregir a tiempo, o crear desafíos extras, en el caso de que los resultados estén muy por encima de la media.

También participamos en el examen final de CITO para el grupo 8. Este año, el examen tendrá lugar en abril.

Para más información sobre CITO y el sistema de seguimiento de alumnos, le recomendamos la siguiente página web:

www.cito.nl

<http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs.aspx>

Piojos

Nuestra intención es controlar todos los niños después de las vacaciones. Es mucho trabajo, por tanto, disponemos de un equipo de padres que han asumido esta tarea. Se aprecia toda ayuda en este sentido. Si quiere colaborar, póngase en contacto con Marinma Dorado, madre de Nicole Bakker.

Tratamos a un niño con piojos como en cualquier otro caso de una enfermedad contagiosa: llamamos a los padres y pedimos que el niño sea tratado cuanto antes, con el objetivo de limitar al máximo el peligro de contaminación.

En general, los productos no son 100% eficaces contra las liendres. Por tanto, es muy importante que las liendres se eliminen una por una del pelo. Sabemos que es mucho trabajo, pero si sólo queda una, más adelante tendrá que repetir todo el proceso.

Le pedimos que compruebe frecuentemente (como mínimo una vez por semana) el estado del cabello de su hijo y, si es preciso, que tome las medidas adecuadas. Informe por favor al colegio si hay casos de piojos.

Academia Holandesa

El sábado por la mañana se ofrecen clases de neerlandés para adultos en nuestro edificio. Aún quedan plazas. En el tablón de anuncios hay información sobre estas clases. Marina Dorado, madre de Nicole del grupo 6, está muy ilusionada; lleva unos meses asistiendo a estas clases.

Planificación de días libres

Ahora que se han establecido definitivamente los días libres de este año, se ha producido un pequeño cambio. El 17 de febrero, NO es festivo, pero SÍ lo es el 20 de marzo, festivo en Madrid (San José se celebra el lunes en lugar del domingo anterior). El 17 de marzo sigue siendo festivo. El 18 de abril, el martes posterior a la Semana Santa, los profesores organizan su día de equipo anual, por lo que los alumnos tendrán un día más de vacaciones. Finalmente, el miércoles 3 de mayo también ha sido declarado festivo este año.

Recientemente, le hemos enviado esta nueva planificación y también dispone de esta información en nuestra página web.

Días libres de este mes

El 27 y 28 de febrero (y el 1, 2 y 3 de marzo) el colegio estará cerrado con motivo de las vacaciones de Carnaval (Krokusvakantie)

Grupo A y 1

En enero dimos la bienvenida a un nuevo niño en el grupo A. Su nombre es Santi y acaba de trasladarse a Madrid desde Glasgow. ¡Bienvenido Santi! Mientras tanto, Elisa ha cumplido 4 años y tras su cumpleaños pudo pasar al grupo 1. Se siente (por supuesto) como en casa.

El grupo 1 ha realizado en enero por primera vez la prueba CITO (lengua y matemáticas). ¡Qué emocionante lo han encontrado! Los resultados de la prueba serán tratados durante las reuniones con los padres en febrero. Valoramos los resultados de la prueba, pero tenemos en cuenta el hecho de que es una instantánea. Por ejemplo, problemas para decir adiós, no estar alegre porque tienes un lápiz azul en lugar de ese bonito color amarillo, pueden dar lugar a una mala puntuación ese día. Estamos, en todo caso, muy orgullosos de vuestros niños que trabajan duro en la clase y avanzan a un ritmo rápido.

Colaboración de los párvulos con los preescolares: Nos hacen muchas preguntas acerca de las relaciones sociales entre los niños en edad preescolar.



Los párvulos (2 a 4 años de edad) no juegan en realidad juntos. Juegan uno junto a otro, se imitan entre sí y tienen poca empatía. De ahí que los niños pequeños a menudo se quiten cosas o se hagan daño unos a otros. A medida que se acercan a la edad escolar, van entendiendo que los otros también tienen sentimientos. Esto hace que cambien su comportamiento con facilidad. Poco a poco, comienzan a formar amistades genuinas y aprenden a jugar y trabajar juntos.

Los niños en edad preescolar (grupo 1 y 2) tienen una empatía más desarrollada, pero aun así es bastante básico. Ellos saben que las otras personas tienen sentimientos, pero ponen sus propios intereses antes que los intereses de los demás. Además, la infancia es el inicio de exploración de sus límites (tanto física como emocionalmente). También vemos entonces de repente más conflictos. Esto es bastante normal en el desarrollo social y emocional de los niños, aunque no siempre sea agradable.

Nuestro trabajo como maestros es guiar a los niños en estos importantes pasos. Enseñamos a los niños a resolver conflictos y fomentar la empatía. Eso no quiere decir que evitemos los conflictos. Los niños aprenden precisamente de este tipo de situaciones. A menudo, también vamos a mirar "al margen" y sólo intervenir en caso de que un conflicto amenace con salirse de control. Una vez que se resuelva el conflicto, utilizamos la situación como una experiencia de aprendizaje.

Como padre, a veces puede ser extraño o molesto ver a su hijo jugando con amigos mucho más fuertes o escuche que un



compañero de clase diga "No eres mi amigo". Estas situaciones son parte de un desarrollo social normal. Nuestro trabajo es acompañarles.
En febrero, el grupo 1 trabajará en el método *schatkist* sobre el libro "Kikker in de kou" de Max Veldhuis (¡libro supersimpático!).
Ambos grupos trabajarán durante las clases de español en el tema "Invierno", en el que naturalmente también se pondrá interés en el Día de San Valentín.

Juf Gema y Juf Nathalie

Grupo 2 y 3

Este mes volvemos a tener las pruebas Cito. Por lo tanto, habrá que trabajar mucho, ¡algo a que los alumnos ya están acostumbrados!
A principios del mes de febrero llegará una nueva becaria. Se llama Laura Bloom y estará con nosotros hasta el 16 de junio.
A las 10:00 horas comemos un snack en el aula. Les agradeceríamos si esto fuera un snack *pequeño* y *saludable*. No tenemos tiempo para un almuerzo completo y los niños comen a las 12:30 horas en el comedor.
Los alumnos del grupo 2 ya están trabajando con letras. Algunos niños ya conocen unas cuantas. En el enlace pueden ver cómo los niños aprenden estas letras (sonidos) en el colegio.
<https://www.youtube.com/watch?v=N0PRNe2JGi4>
Cada viernes, los alumnos del grupo 2 (igual que sus compañeros del grupo 3) se llevan un libro con imágenes de la biblioteca. ¡Acuérdense por favor de la bolsa para este fin! De esta manera, los alumnos tienen todas las semanas algo para aprender.

Un cordial saludo,
Alexander

Español grupo 2 a 8

Durante el mes de enero hemos estado trabajando con nuestro temario habitual en todos los grupos. Referente al grupo 3, como ya sabéis, los niños están aprendiendo a leer en español. Informaros que cada uno de ellos está en su nivel y trabaja dependiendo de él. Para que el proceso lecto-escritor sea lo más eficaz posible, os pido que leáis en casa un poquito todos los días para ir mecanizando la lectura. Un trabajo muy pequeño diario, hace más que un trabajo grande esporádicamente.
Con los demás grupos seguimos trabajando en la combinación de la *tablet* y los libros de texto.
El grupo 4 y 5, al igual que todos los grupos, necesitan leer diariamente para que vayan mejorando en la fluidez y la comprensión lectora.
El grupo 6, 7 y 8 tendrán exámenes durante este mes de Lengua. Al terminar cada tema, hacemos un cuaderno de actividades y allí obtienen una nota al igual que en los exámenes, normalmente son buenas, pero aun así puedes preguntarme o a tu propio hijo para saber el resultado que ha obtenido (desde grupo 5 al 8).
Durante todas las semanas grupo 6, 7 y 8, deben hacer una redacción hasta completar un mínimo de 18 al año, dependiendo el grupo y los resultados. Deberán entregármela los martes. El tema es libre, pero pueden hacer una historia y continuarla cada semana.
Desde el año pasado hemos introducido la obligatoriedad desde el grupo 5 al 8 de leer al menos un libro al mes en español. En clase programamos un día donde hacemos una exposición oral del libro que cada uno ha leído.
Para los niños que aprenden español he encontrado una web en la que pueden practicar en casa:
http://www.123teachme.com/learn_spanish/alphabet_videos_for_children

¡Qué paséis un buen mes de febrero!
Juf Ruth

Grupo 4 y 5



El mes pasado, los alumnos del grupo 4/5 hicieron las pruebas del sistema de seguimiento de alumnos CITO. Para ello, los alumnos hicieron una serie de pruebas durante dos semanas. Estos resultados no los entregamos para llevar a casa. Hablaré de ello con ustedes este mes en la charla sobre las calificaciones.

En matemáticas hemos comenzado en el grupo 4 con la práctica de operaciones con las tablas. Estas operaciones deben resolverse de forma automática, por lo que los alumnos necesitan practicar tanto como sea posible. Esto puede realizarse con juegos de ordenador o juegos en casa. Por ejemplo, se puede decir un resultado de la tabla con cada escalón arriba o abajo.

La primera vez hacemos sólo las tablas del 1, 2, 5 y 10.

El grupo 5 sigue cada mes con las pruebas de las tablas.

La “historia que se pasa”, la han tenido ya varios niños que han escrito textos divertidos. Este año le toca el turno una vez a cada niño.

Próximamente trataremos estos temas:

Grupo 4

| | |
|--------------------|--|
| <i>Lengua:</i> | Necesario |
| <i>Ortografía:</i> | Prueba del bloque 5: jueves 16 de febrero |
| <i>Historia:</i> | ¿Eres un pirata? |
| <i>Biología:</i> | Los ojos y los oídos |

Grupo 5

| | |
|--------------------|--|
| <i>Lengua:</i> | Noche |
| <i>Ortografía:</i> | Prueba del bloque 5: jueves 16 de febrero |
| <i>Naturales:</i> | Luz y espejos |
| <i>Historia:</i> | Un pueblo medieval |
| <i>Geografía:</i> | Trabajo |

Juf Marloes

Grupo 6, 7 y 8

Después de haber terminado todas las pruebas CITO, nos ponemos de nuevo al trabajo en febrero. Lengua y geografía para los grupos 7 y 8 estarán dedicados a Asia. El grupo 6 va a trabajar en Lengua con el tema “Subterráneo”. Además, trabajaremos mucho con el método “Blits” con el que los niños aprenden a estudiar trabajando con ayuda de preguntas relativas a diagramas, gráficos, textos, y con el que también aprenden de una manera segura a buscar información en Internet. Con “Bien Hecho” aprendemos a tratar adecuadamente con los medios de comunicación social y otras cuestiones relacionadas con Internet.

Conocimiento del medio:

Grupo 6

Lengua: Subterráneo
Naturales: Gestión de residuos
Historia: Los Francos y Carlo Magno
Geografía: Holanda del Sur

Grupo 7 y 8

Lengua: China
Naturales: Energía
Historia: 2da guerra mundial
Geografía: Asia

SERAC Extraescolar

Serac organiza el 17 de marzo una excursión a la escuela del circo.
En el formulario adjunto puede apuntar a su hijo a esta actividad.