



## Maandinfo februari 2017

### Inleiding

Beste ouders,

#### Rapporten en oudergesprekken

Op vrijdag 17 februari krijgen alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 hun eerste (nieuwe!) rapport toegestuurd via de e-mail. Kinderen vanaf groep 3 krijgen daarnaast de laatste bladzijde van het rapport in een mapje mee naar huis, om zelf te lezen. Het is belangrijk dat u het rapport met uw kind bekijkt en bespreekt. Bij het rapport hoort een oudergesprek, de week van de oudergesprekken zal zijn van 20 t/m 23 februari. U kunt zich hiervoor intekenen op de intekenlijsten die op de gang van het hoofdgebouw en de casita zullen hangen vanaf maandag 13 februari.

#### Cito LVS

Op school worden de vaardigheden van de kinderen van groep 1 t/m 8 gevolgd door het zogenaamde 'leerlingvolgsysteem'. Dit is een systeem, ontwikkeld door 'Cito', waarbij de kinderen ongeveer twee keer per jaar getoetst worden per verschillend vakgebied. Aan de resultaten van deze tests kunnen wij dan zien in hoeverre zij de behandelde stof hebben opgepikt en waar eventueel nog extra aandacht aan besteed moet worden. Zo krijgen wij een goed beeld van de sterke en zwakke punten van uw kind en zijn wij er op tijd bij om uw kind te helpen als er een achterstand is of eventueel extra uit te dagen als het bovengemiddeld scoort. Wij doen ook mee aan de jaarlijkse eindtoets voor groep 8. Deze vindt dit jaar in april plaats. Wilt u meer weten over Cito en het leerlingvolgsysteem dan is hier een website waar u de informatie kunt lezen.

[www.cito.nl](http://www.cito.nl)

<http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs.aspx>

#### Luizen

Wij proberen alle kinderen van de school na iedere vakantie op hoofdluis te controleren. Dat is een heel werk, daarom is er een team van vaders en moeders die dat taakje op zich heeft genomen. Uw hulp in het team van 'luizenouders' is van harte welkom. Bent u bereid om mee te helpen, meld dat dan bij Marinma Dorado, de moeder van Nicole Bakker.

Wij behandelen een kind met hoofdluis als bij iedere willekeurige besmettelijke ziekte: de ouders worden gebeld en wij vragen om het kind zo spoedig mogelijk op te komen halen zodat het kan worden behandeld en verder besmettingsgevaar zo veel mogelijk kan worden beperkt. Producten zijn doorgaans niet 100% effectief tegen de neten. Daarom is het heel belangrijk dat de neten een voor een uit het haar worden verwijderd. Dit is veel werk, dat weten wij maar er hoeft maar één eitje in leven te blijven en u kunt weer opnieuw beginnen.

Wij vragen u ook om zelf uw kind regelmatig (elke dag of in ieder geval één keer per week) op hoofdluis te controleren, en zo nodig direct maatregelen te treffen. Zou u het op school willen melden als de beestjes of hun eitjes gevonden zijn?

### **Academia Holandesa**

Op zaterdagmorgen worden er in ons schoolgebouw Nederlandse lessen aangeboden voor volwassenen. Er zijn nog plekken vrij om mee te doen. Op het prikbord in de gang van het hoofdgebouw hangt informatie. Marinma Dorado, moeder van Nicole uit groep 6, volgt al een aantal maanden deze Nederlandse lessen en is erg enthousiast.

### **Vakantierooster**

Het vakantierooster voor de rest van dit schooljaar is inmiddels vastgesteld en er is een kleine verandering. 17 februari is GEEN vrije dag meer, die is verplaatst naar 20 maart. Dit is een feestdag in heel Madrid (San Jose van zondag is verplaatst naar maandag). 17 Maart is een vrije dag gebleven. Op 18 april, de dinsdag na de paasvakantie, organiseren de leerkrachten hun jaarlijkse teamdag en zijn de kinderen dus nog een dagje langer vrij, en tot slot is ook woensdag 3 mei vastgesteld als vrije dag.

De nieuwe vakantiekalender heeft u onlangs van ons ontvangen en is ook terug te vinden op onze website.

### **Vrije dagen deze maand**

27 en 28 februari (en 1, 2 en 3 maart) is de school gesloten vanwege de carnavalsvakantie (Krokusvakantie)

## **Groep A en 1**

In januari hebben wij een nieuw kindje in groep A mogen verwelkomen. Hij heet Santi en is net naar Madrid verhuisd vanaf Glasgow. Welkom Santi! Elisa is inmiddels al 4 jaar geworden, en mocht op haar verjaardag voor het eerst naar groep 1. Ze voelt zich (natuurlijk) al helemaal thuis. Groep 1 heeft in januari voor het eerst de CITO toets (taal en rekenen) gemaakt. Wat vonden ze



het spannend allemaal. De resultaten van de toets zullen worden besproken tijdens de oudergesprekken in februari. Wij hechten waarde aan de resultaten van de toets, maar houden er bij de kleuters natuurlijk rekening met het feit dat het een momentopname is. Moeite met afscheid nemen, of niet blij zijn dat je een blauw potlood hebt gekregen in plaats van die mooie gele, kan bij voorbeeld resulteren in een slechte score die dag. Wij zijn in elk geval heel trots op jullie kinderen, ze werken hard in de klas en gaan allemaal in een razend snel tempo vooruit.

Samenspel peuters en kleuters: Wij krijgen veel vragen over de sociale contacten tussen peuters en kleuters onderling.

Peuters (2 tot 4 jaar oud) spelen eigenlijk niet echt met elkaar. Ze spelen naast elkaar, doen elkaar na en hebben nog weinig empathisch vermogen. Vandaar dat je ziet dat peuters nog vaak dingen van elkaar afpakken of elkaar pijn doen. Naar mate ze dichterbij de kleuterleeftijd komen zullen ze meer inzien dat een ander ook gevoelens heeft. Hierdoor passen ze hun gedrag makkelijker aan. Langzaam begint dan de vorming van echte vriendschappen en leren kinderen om samen te spelen en te werken.

Kleuters (groep 1 en 2) hebben een beter ontwikkeld empathisch vermogen, maar het is nog vrij basaal. Zij weten dat anderen gevoelens hebben, maar leggen hun eigen belang nog voor het belang van anderen. Ook is de kleutertijd het begin van het verkennen van hun grenzen (zowel lichamelijk als emotioneel). We zien dan ook plotseling meer conflicten. Dit is helemaal normaal in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, al is het niet altijd even gezellig.

Ons werk als leerkracht is de kinderen te begeleiden bij deze belangrijke stappen. Wij leren de kinderen om conflicten op te lossen en stimuleren het empathisch vermogen. Dat wil echter niet zeggen dat wij conflicten uit de weg gaan. Kinderen leren juist van dit soort situaties. Vaak zullen

wij dan ook “langs de zijlijn” toekijken en pas ingrijpen als een conflict uit de hand dreigt te lopen. Zodra het conflict is opgelost gebruiken wij de situatie als leermoment.

Als ouder kan het soms vreemd of vervelend zijn om te zien hoe je zoon aan het stoeien is met veel sterkere vriendjes, of als je hoort dat een klasgenoot roept “Jij bent niet mijn vriend”. Deze situaties zijn echter deel van een normale sociale ontwikkeling. Onze taak daarbij is ze te begeleiden.

In februari zal groep 1 aan de hand van het boek “Kikker in de kou” van Max Veldhuis (superleuk boek!) verder werken aan de methode schatkist.

Beide groepen zullen tijdens de Spaanse lessen werken met het thema “Winter” waarbij er natuurlijk ook aandacht zal zijn voor Valentijnsdag.



Juf Gema en juf Nathalie

### Groep 2 en 3

Deze maand zijn er weer Cito-toetsen en wordt er dus weer hard gewerkt, maar dat kunnen de kinderen al allemaal heel goed!

Begin februari komt er een nieuwe stagiaire. Haar naam is Laura Bloom en zij zal tot en met 16 juni in onze klas zijn.

Om 10u eten wij in de klas een snack. Het zou fijn zijn als dit dus ook een *kleine en gezonde* snack is. Voor een heel lunchpakket is helaas geen tijd en om half 1 eten de kinderen alweer in de eetzaal.

De kinderen uit groep 2 werken ook al met letters. Er zijn al een aantal kinderen die er al veel kennen. Hier een filmpje hoe de kinderen deze letters (klanken) aangeleerd krijgen op school.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0PRNe2JGt4>

De kinderen uit groep 2 nemen (net als groep 3) elke vrijdag uit de bieb een prentenboek mee (beginnende geletterdheid). Wilt u er er s.v.p. voor zorgen dat u dan de boekentas ook mee geeft! Zo hebben de kinderen elke week weer een nieuw prentenboek om in te kijken.

Vriendelijke groet, Alexander

### Spaans groep 2 t/m 8

In januari hebben we in alle groepen weer met de gebruikelijke thema's gewerkt.

Zoals u weet, zijn de kinderen in groep 3 bezig met het leren lezen in het Spaans. Elk kind werkt op zijn/haar eigen niveau, en de taken zijn op dat niveau afgestemd. Om het lees-schrijf proces zo efficiënt mogelijk te maken, zou ik u willen vragen om elke dag thuis een beetje met uw kind te lezen zodat het lezen steeds “automatischer” gaat. Een klein beetje lezen elke dag zet veel meer zoden aan de dijk dan sporadisch heel veel lezen.

In de overige groepen blijven we werken met de combinatie tablet en tekstboeken.

Net als alle andere groepen, moeten de kinderen van groep 4 en 5 dagelijks lezen zodat zowel het vloeiend als het begrijpend lezen steeds beter gaat.

Deze maand worden de kinderen van groep 6, 7 en 8 getest op taalkennis. Bij afsluiting van elk thema maken we een schrift met activiteiten waarvoor, net als bij een proefwerk, een cijfer wordt gehaald. Deze zijn overwegend goed. Mocht u echter willen weten welk cijfer uw kind heeft gehaald, dan mag u uw eigen kind of mij er altijd naar vragen (groepen 5 tot 8).

De kinderen van groep 6, 7 en 8 moeten elke week een opstel schrijven, totdat ze er in het jaar totaal minstens 18 hebben geschreven, afhankelijk van de groep waarin ze zitten en de resultaten

die ze behaald hebben. De opstellen moeten op dinsdag worden ingeleverd. De kinderen mogen het onderwerp zelf kiezen, maar ze mogen ook een verhaal schrijven waarmee ze elke week verdergaan.

Sinds vorig jaar, moeten de kinderen van de groepen 5 tot en met 8 elke maand op z'n minst één boek in het Spaans lezen. In de klas plannen we een dag waarop mondeling verslag wordt gedaan van het boek dat elk kind gelezen heeft.

Voor kinderen die bezig zijn met Spaans leren, heb ik een website gevonden om thuis Spaans te oefenen:

[http://www.123teachme.com/learn\\_spanish/alphabet\\_videos\\_for\\_children](http://www.123teachme.com/learn_spanish/alphabet_videos_for_children)

Ik wens u een goede maand februari toe!

Juf Ruth



De afgelopen maand hebben de leerlingen uit groep 4/5 de toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem gemaakt. Hiervoor hebben de leerlingen twee weken lang een aantal toetsen moeten maken. Deze resultaten geven we niet mee naar huis. Ik bespreek deze wel met u in het rapportgesprek deze maand.

De komende tijd gaan we verder met het gewone programma.

Met rekenen hebben we bij groep 4 een begin gemaakt met het oefenen van de tafelsommen. Deze sommen moeten automatisch gaan, dus moeten de leerlingen zo veel mogelijk oefenen. Dit kan met spelletjes op de computer, of met spelletjes thuis. Zo kun je bijvoorbeeld bij iedere trede op of af een tafelsom noemen.

De eerste tijd maken we alleen nog de tafels van 1, 2, 5 en 10.

Groep 5 blijft doorgaan met de tafeltoetsen elke maand.

Het 'doorgeefverhaal' is al bij verschillende kinderen geweest en ze schrijven er leuke teksten bij. Elk kind komt dit schooljaar een keer aan de beurt.

De komende tijd behandelen we de volgende onderwerpen:

**Wereldoriëntatie:**

**Groep 4**

*Taal:* Nodig  
*Biologie:* Ogen en oren  
*Geschiedenis:* Ben jij piraat?  
*Spelling:* Datum toets blok 5: **donderdag 16 februari**

**Groep 5**

*Taal:* Nacht  
*Biologie:* Licht en spiegels  
*Geschiedenis:* Een middeleeuws dorp  
*Aardrijkskunde:* Werk  
*Spelling:* Datum toets blok 5: **donderdag 16 februari**

Juf Marloes

## Groep 6, 7 en 8

Nadat we alle Cito-toetsen hebben afgerond gaan we in de maand februari weer gewoon aan het werk . Taal en aardrijkskunde staan voor groep 7 en 8 in het teken van Azië. Groep 6 gaat aan het werk met het thema 'Ondergronds' bij taal . verder zullen we veel gaan werken met de methode 'Blits' waarbij de kinderen leren om studerend te werken d.m.v. vragen naar aanleiding van schema's, grafieken, teksten en waarbij ze ook leren om op een veilige manier informatie te zoeken op het internet. Bij 'Goed Gedaan' leren we ook hoe goed om te gaan met sociale media en andere zaken die gelinkt zijn aan internetgebruik.

### Wereldoriëntatie:

#### Groep 6

*Taal:* Ondergronds  
*Natuur:* Afval verwerken  
*Geschiedenis:* de Franken en Karel de Grote  
*Aardrijkskunde:* Zuid Nederland

#### Groep 7 en 8

*Taal:* China  
*Natuur:* Energie  
*Geschiedenis:* 2<sup>de</sup> W.O  
*Aardrijkskunde:* Azië

## SERAC naschoolse opvang

Serac organiseert 17 maart een uitstapje naar de circusschool.  
Op bijgaand formulier kunt u uw kind opgeven voor deze activiteit.