



Boletín mensual de marzo de 2018

Introducción

Estimados padres:

Administración

A partir de este momento, el horario de la administración es de 08:30 a 16:00 horas.

Snack saludable

Les pedimos que el snack que llevan sus hijos sea saludable. Fruta, verduras crudas, crackers... Nada de dulces, por favor.

Comedor

Hace poco, ha recibido una carta nuestra en la que se detalla el uso de nuestro comedor. Rogamos vuelvan a leerla. Destacamos lo más importante:

- Los alumnos que llevan su propia comida **sólo** son aquellos alumnos que no usan el catering. **No es posible llevar comida de vez en cuando.**
- Los alumnos que se han apuntado para la comida de lunes a jueves, no están presentes en el comedor los viernes, tampoco con su propia comida.
- Los alumnos que llevan su propia comida, lo harán en un termo o una bandeja (de cristal), que pueda ser introducida directamente en el microondas.
- Por favor, informen sobre cualquier cambio a Manuela antes del 21 del mes.

El colegio está mirando la posibilidad de poner un tercer microondas en la cocina.

Sólo con su comprensión y ayuda podremos seguir ofreciendo la opción de llevar comida desde casa.

Invitar en clase

Cuando un niño celebra su cumpleaños, tiene la posibilidad de llevar una invitación, es algo que nos gusta mucho. Celebramos todos juntos el cumpleaños, y el cumpleañosero estará en el centro de la atención, ¡es fiesta en la clase! Los dulces no suponen ningún problema, es algo que debe acompañar al cumpleaños. No obstante, observamos cada vez más que las cantidades son exageradas. Los niños no pueden con todo, y por tanto las sobras son llevadas a casa. Algunos padres nos han hecho preguntas sobre este tema. Pedimos que la invitación no sea demasiado abundante. Un detalle es más que suficiente. Gracias por su comprensión.

Fiesta Naranja

Por la presente ya queremos informarles sobre nuestra Fiesta Naranja anual con motivo del Día del Rey. Este año, la fiesta se celebrará el **sábado 21 de abril**, como de costumbre en la Plaza del Carmen y se organizará en colaboración con Madway, ICS, NTC Madrid y la embajada de los Países Bajos. Más adelante, recibirán información más detallada. Si tiene el deseo de ayudarnos con la organización y/o ejecución de la fiesta, si puede aportar patrocinadores y/o productos de regalo para la lotería, rogamos háganlo saber a Marloes, Kiki o Janneke.

Comité de traductores

En parte gracias a un grupo motivado de traductores, que traduce la información escrita que les enviamos, podemos enviar todo en dos idiomas. Este trabajo se hace de forma más ágil y rápido en la medida de que haya más integrantes en este grupo.

Necesitamos urgentemente padres que quieran apoyar esta labor y cuyo idioma materno es el neerlandés. Si domina ambos idiomas y dispone de tiempo y ganas, póngase en contacto con Manuela o Janneke.

La acogida extraescolar SERAC y la comunicación sobre la acogida y la recogida en el caso de días sueltos

A finales de febrero, le enviamos un documento con información sobre la acogida extraescolar. Dicho escrito nace de la necesidad de disponer de una mejor estructura y por tanto de una mayor seguridad. Es importante que sepa con quién debe hablar para avisar si su hijo participa de la acogida extraescolar, y también cuando no es el caso. O en el caso de que su hijo va a ser recogido por otra persona, o cuando en una ocasión esporádica no puede participar. Todo ello lo puede leer en este documento que también es accesible a través de nuestra página web.

Destacamos dos puntos importantes de este documento:

- La acogida extraescolar dispone de su propia dirección de correo electrónico: **extraescolares.hdll@gmail.com** Rogamos usen esta dirección para comunicar cualquier cambio en la acogida extraescolar.
- Si su hijo va a ser recogido por otra persona, debe comunicárselo al colegio y a la acogida extraescolar si se trata de alumnos que también participan de la acogida y/o actividades extraescolares.

En el caso de no haber recibido la información anteriormente mencionada, los alumnos en cuestión no podrán irse con otra persona. En todo caso, necesitamos su consentimiento explícito.

Tarde informativa para padres sobre el uso de internet

El miércoles 21 de marzo a las 20:00 horas organizamos en nuestras instalaciones una tarde informativa sobre el uso responsable de internet por niños. Entre otras cosas, trataremos los peligros que conlleva el uso de internet y hablaremos sobre la importancia de la vigilancia por parte de los padres. La presentación se hará tanto en neerlandés como en castellano. En el pasado nos hemos visto confrontados con acontecimientos muy desagradables, que podrían haberse evitado si hubiesen existido un mayor control y una mayor vigilancia en casa.

Les urgimos que atiendan a esta charla, sobre todo si tienen hijos en los grupos 5 – 8. Los padres son responsables de lo que hagan sus hijos en internet. ¡Sus hijos les necesitan para poder aprender las normas de uso en el *World Wide Web*!

Rogamos se apunten informando a Manuela (manuela@hdl.es) para que sepamos con cuántos participantes podemos contar.

Día de Puertas Abiertas

El sábado 7 de abril se llevará a cabo un Día de Puertas Abiertas, de 11 a 13 horas. Durante la primera media hora se recibirá a los interesados con café y té. De 11:30 a 12:15 horas habrá una presentación de la directora y después se enseñarán las instalaciones y habrá tiempo para preguntas.

¿Conocen a alguien que pueda estar interesado en nuestro colegio? Invítenlo sin compromiso a conocer el Hof der Lage Landen. Habrá profesores, padres y alumnos. También puede pasar usted mismo, con o sin sus hijos, para atender en persona a su invitado. ¡Valoramos mucho su presencia!

Días no lectivos durante este mes:

El viernes 23 de marzo el profesorado celebrará su día anual para formación del equipo. Justo después, desde el lunes 25 de marzo hasta el lunes 2 de abril es Semana Santa. Esperamos volver a vernos el martes 3 de abril.

Grupo A y 1

Desde hace un par de semanas está haciendo Marieke las prácticas en la clase. Estará con nosotros hasta junio y dará algunas clases sobre las emociones. ¡Bienvenida!

El mes de marzo viene muy completo porque trabajaremos con grupo A el tema de la comida y con grupo 1 el tema de la familia.

Si alguna madre o algún padre de grupo A le gustaría venir a clase y hacer alguna receta es muy bienvenido. Informar a la profesora Gema.

Antes del día 19 de marzo los niños harán una manualidad para el día del padre que esperamos que les guste mucho.

Se va a trabajar también el tema de Pascua que el último día será el 22 de marzo porque después nos iremos de vacaciones.

Cuando volvamos de tener unos días libres el tema que vamos a trabajar será la primavera, donde la clase se llenará de flores.

Os recordamos que a las 8.25 cuando los niños se ponen en la fila es mejor que os hayáis despedido antes para cuando salgamos las profesoras irnos enseguida a clase.

Otro recordatorio: a los niños de grupo A siempre que se pueda se recogerán antes de las 15:30 en su clase. ¡Gracias!

Un saludo: juf Nathalie y juf Gema

Grupo 2 y 3



Recientemente hemos tratado los temas “amor” e “invierno”. Los niños han hecho pingüinos, muñecos de nieve y nidales. También han aprendido una canción sobre el hombre de la nieve (esta canción y todas las demás canciones que ensayamos en clase, las puede encontrar en www.zangexpress.nl, nombre de usuario: groep23, contraseña: grupo23).



En el grupo 2 hemos hablado de: Kikker is verliefd (Rana está enamorada). Los alumnos de este grupo han hecho un



corazón y una mariquita.

Quiero aprovechar esta ocasión para dar las gracias a los padres que de vez en cuando llevan material para las manualidades. ¡Los niños se lo pasan muy bien gracias a este material! Pido por favor que el material no sea de plástico. Preferimos cajas de cartón del tamaño de una caja de zapatos, pero no más grande. ¡Gracias por su colaboración!



Los niños del grupo 3 ya se saben las letras y escriben con letras preciosas. Además, el progreso con la lectura es impresionante. Los libros de la biblioteca son de gran ayuda, les animo a que practiquen también en casa. Cada semana pueden volver a escoger un libro nuevo. Los alumnos de los grupos 2 y 3 pueden llevar al colegio su libro favorito, en la semana del 5 - 9 de marzo, para contar algo sobre él. Si lo desean, los niños del grupo 3 también pueden leer algo en voz alta de este libro. Juf Chanouk y meester Alexander también harán hincapié en estos libros. Es

importante que sea algo que quieren hacer los niños, los niños más tímidos no tiene por qué hacerlo.

El miércoles 14 de febrero los alumnos tuvieron la oportunidad de ir disfrazados al colegio y bailamos en clase con la música de «Hallo allemaal» y «Pizza, pizza».



En el grupo 2-3 hay una nueva maestra que nos acompaña. Ella se presenta ahora: me llamo Chanouk y durante 4 meses voy a estar en Madrid para hacer mis prácticas. Estoy estudiando en Eindhoven y en este momento estoy en preparándome para el examen final. Nos ofrecen la oportunidad de ir al extranjero para finalizar la carrera, y junto con mi compañera de estudios Marieke no lo dudé ni un momento. Me resulta muy interesante descubrir las diferencias entre España y Holanda.



En el grupo 3 en cálculo vamos a ver la hora (y media), divisiones, cómo usar el dinero y el cálculo con la ayuda de un ábaco (hasta 20). También seguiremos con la lectura rápida y la lectura comprensiva.

El grupo 2 continuará ejercitándose en la rima, las letras y los números y vamos a hablar de la hora.

Un cordial saludo,
Juf Chanouk en Meester Alexander

Español grupo 2 t/m 8

Ya estamos en marzo, en el ecuador del curso. Durante este mes, en la mayoría de los grupos, nos dedicaremos a trabajar y a avanzar en el programa para que cuando llegue el calorito podamos estar más relajados.

Como sabéis, una de las principales dificultades con la que se presentan nuestros alumnos, es la ortografía, para ayudar a que se mejore este aspecto, podéis practicar en estas webs:

www.nicoland.es

<http://ortoflash.masterd.es/juego-masterd-ortografia.html>

<http://www.aprendiendoortografia.com/>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-lenguaje/juegos-ejercicios-ortografia-1o-primaria/>

Es impresionante el avance que está haciendo el grupo 3 con la lecto-escritura. Todo, motivado por el esfuerzo que hacen en aprender y en mejorar. ¡Bravo! Es importante la práctica diaria de la lectura para que mejore su fluidez y comprensión lectora.

Nos queda un mes duro de trabajo, en donde la constancia y el esfuerzo diario por mejorar, va a ser nuestra consigna. Los exámenes de Lengua (grupo 6, 7 y 8) están programados con dos semanas, mínimo, de antelación. Éstos tienen su calificación y están guardados en su carpeta.

El proyecto que empezamos de lectura a partir del grupo 5 va viento en popa y por lo que puedo observar, están más motivados para leer y buscar un libro interesante. Los resúmenes y las explicaciones que dan son cada vez más concretas y mejor expresadas. ¡Estamos consiguiendo el objetivo!

Niños que aprenden español

A parte de las opciones que nos puede dar Internet, puede ayudar realizar actividades extraescolares con niños que solo hablan español, ver la TV española, ver DVD en español, escuchar la radio, en definitiva, introducirse en la cultura española. Algunas páginas que os recomiendo:

<http://recursosedu.blogspot.com/2008/05/mi-mundo-en-palabras-para-aprender.html>

http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/aprender_espanol/cursos_holamigos_internet.htm

Os deseo un mes de marzo florido y hermoso y nada de ventoso, como diría el refrán español.

Ruth



Grupo 4 y 5



De afgelopen tijd hebben we met heel de groep met rekenen gewerkt aan klokkijken. Ik merkte dat ze het best moeilijk vonden om dit correct in het Nederlands te verwoorden. De hele, halve en kwart uren zijn het meest aan bod geweest, maar we hebben het ook meerdere malen over de minuten en de digitale klok gehad. Misschien kunt u dit thuis ook tussendoor even herhalen.

Groep 4 heeft nu alle tafels 'gebouwd' en zijn hier op school mee aan het werken. Zij mogen nog steeds verder gaan met het automatiseren van de sommen t/m 20.

Groep 5 werkt ook met de tafels, alleen zij werken dan aan de deeltafels en het tienvoud van de tafels (20 x 5 in plaats van 2 x 5 en 45 x 7). Ook oefenen zijn met deelsommen met rest.

Er zijn inmiddels al een paar kinderen die alle 10 tafels in minder dan 4 minuten hebben gemaakt. De 100 sommen t/m 20 in 6 minuten tijd is nog een uitdaging. Op naar de volgende!

Begin april komt er een nieuwe stagiaire. Haar naam is Kimberley Schippers en zij zal tot het einde van het schooljaar bij ons in de klas zijn.

Op 14 maart gaan wij weer naar het CaixaForum. Wij zullen daar de musical Bitácora, un cuaderno musical gaan zien.

Grupo 6, 7 y 8

Durante este mes nos iremos preparando adecuadamente para la prueba final que tendrá lugar en abril. Los alumnos recibirán deberes concretos para practicar. En la semana del 12 de marzo haremos un dictado sobre el bloque 5 de la ortografía. Los alumnos pueden practicar en Bloon o con los glosarios que tienen en casa. Es importante que lo dediquen tiempo extra, ¡porque todavía lo necesitan! El grupo 6 tratará el tema "Deporte" en Lengua, y el grupo 7/8 estudiará el tema "Héroes". Vamos a hacer un montón de ejercicios divertidos y los alumnos aprenderán a ampliar su vocabulario. En la clase de Biología vamos a hacer un cubo de basura para restos naturales, para ver con qué rapidez se degradan estos restos. Solamente nos faltan algunos gusanos y cochinillas. Si alguien los encuentra en su jardín, no nos importaría tomarlos prestados. Los alumnos del grupo 7/8 estudiarán el tema "Fuego e imanes" en la clase de Biología.

Orientación mundial:

Grupo 6

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| <i>Ciencias Naturales</i> | Basura |
| <i>Historia</i> | Los vikingos y los árabes |
| <i>Geografía</i> | Holanda del Sur |

Grupo 7 y 8

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| <i>Ciencias Naturales</i> | Fuego e imanes |
| <i>Historia</i> | cómo se formó los Países Bajos |
| <i>Geografía</i> | La Segunda Guerra Mundial |

Lengua:

| | |
|--------------------|---------|
| Grupo 6 | Deporte |
| Grupo 7 y 8 | Héroes |