



## Boletín mensual febrero de 2018

### Introducción

Estimados padres:

#### **Boletín de notas y charlas con los padres**

El martes 13 de febrero, todos los alumnos de los grupos A – 8 recibirán su primer boletín de notas en un nuevo formato. Se lo enviaremos por correo electrónico. Además, los alumnos a partir del grupo 2 recibirán la última página del mismo, para llevar a casa. Es importante que comente sobre el boletín de notas con su hijo. La semana de las charlas, que forman parte de este ciclo de evaluaciones, será la del 19 – 22 de febrero. Puede apuntarse en las listas que se encuentran en el tablón del edificio principal y de la casita, a partir del viernes 9 de febrero.

#### **CITO LVS**

En nuestro colegio, aplicamos un sistema de seguimiento para cualificar las habilidades de nuestros alumnos, desde el grupo 1 hasta el grupo 8. Este sistema, desarrollado por CITO, examina dos veces al año los conocimientos sobre diferentes asignaturas. De los resultados de estos exámenes podemos desprender en qué medida los alumnos han captado lo aprendido, y que partes de la enseñanza aún requieren más atención. De esta manera obtenemos una buena perspectiva de los puntos fuertes y débiles de su hijo y podemos corregir a tiempo, o crear desafíos extras, en el caso de que los resultados estén muy por encima de la media. También participamos en el examen final de CITO para el grupo 8. Este año, el examen tendrá lugar en abril.

Para más información sobre CITO y el sistema de seguimiento de alumnos, le recomendamos la siguiente página web:

[www.cito.nl](http://www.cito.nl)

<http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs.aspx>

#### **Piojos**

Nuestra intención es controlar todos los niños después de las vacaciones. Es mucho trabajo, por tanto, disponemos de un equipo de padres que han asumido esta tarea. Se aprecia toda ayuda en este sentido. Es algo sumamente importante ya que el control rutinario limita bastante el riesgo de una epidemia. Se valora cualquier tipo de ayuda, y si está dispuesto a ayudarnos en este sentido, ruego nos lo haga saber a la mayor brevedad.

Tratamos a un niño con piojos como en cualquier otro caso de una enfermedad contagiosa: llamamos a los padres y pedimos que el niño sea tratado cuanto antes, con el objetivo de limitar al máximo el peligro de contaminación.

En general, los productos no son 100% eficaces contra las liendres. Por tanto, es muy importante que las liendres se eliminen una por una del pelo. Sabemos que es mucho trabajo, pero si sólo queda una, más adelante tendrá que repetir todo el proceso.

Le pedimos que compruebe frecuentemente (como mínimo una vez por semana) el estado del cabello de su hijo y, si es preciso, que tome las medidas adecuadas. Informe por favor al colegio si hay casos de piojos.

## **Carnaval**

En el marco de carnaval pueden todos los niños venir disfrazados al colegio el 14 de febrero

## **Planificación de días libres**

Ya se ha enviado el calendario con las vacaciones para el resto de este año escolar y como habrá podido comprobar existe un pequeño cambio. En la Comunidad de Madrid se han fijado como días no lectivos el 15 y el 16 de febrero. Este año, el 19 de marzo NO es festivo, en su lugar este año el viernes 23 de marzo no hay clase. Para los profesores este día será el día de equipo anual. Por consiguiente, la fiesta de primavera y el desayuno de Pascua se realizarán el jueves 22 de marzo.

Recientemente, le hemos enviado esta nueva planificación y también dispone de esta información en nuestra página web.

## **Días libres de este mes**

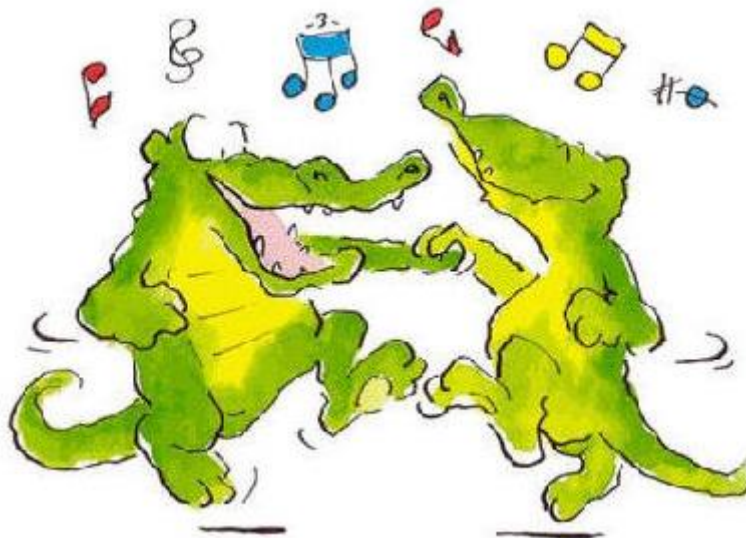
El 15 y 16 de febrero no habrá clases con motivo de Carnaval.

## **Grupo A en 1**

Después de las vacaciones de Navidad, han entrado 3 nuevos alumnos en nuestra clase. En el grupo A han empezado Elsa y Mateo y Sebastian es nuestro nuevo amigo del grupo 1. Estamos muy orgullosos de nuestros nuevos amigos, porque se han acostumbrado rápidamente y se sienten como en casa. ¡Bienvenidos a los tres!

En enero tratamos sobre todo el tema invierno. Nos ha servido para hacer manualidades, aprender canciones y realizar muchas actividades lúdicas. En febrero queremos continuar un poco más sobre este mismo tema, pero también dedicaremos tiempo al día de San Valentín, y un día celebraremos Carnaval.

El miércoles 14 de febrero, todos los alumnos del A y 1 podrán ir disfrazados al colegio. Vamos a bailar y por supuesto nos los vamos a pasar bien con el juego de fantasía, que suele darse cuando uno llega disfrazado al colegio.



## **Grupo 2 en 3**

Este mes vuelven las pruebas Cito así que tenemos que trabajar mucho.

A principios de febrero llegará una nueva becaria, llamada Chanouk Bullens, y se quedará con nosotros hasta principios de junio.

A las 10 horas comemos un snack en el aula. Lo ideal sería si este snack fuera *pequeño y sano*. En líneas generales esto ya es el caso. Desafortunadamente no hay tiempo para más, porque a las 12:30 horas los alumnos ya comen en el comedor.

Los alumnos del grupo 2 ya están aprendiendo algunas letras. Algunos niños ya conocen muchas letras. En el enlace a continuación podrán ver cómo los alumnos aprenden las letras (los sonidos) en el colegio: (<https://www.youtube.com/watch?v=N0PRNe2JGi4> ). Los alumnos del grupo 2 (al igual que los del grupo 3) se llevan todos los viernes un libro de la biblioteca (inicio de la capacidad de leer y escribir). ¡Acuérdense por favor de facilitarles la bolsa de libros! De esta manera, cada semana podrán llevarse algo nuevo a casa.

Un cordial saludo,  
Alexander

## Español grupo 2 t/m 8

¡Hola a todos y todas!

Durante el mes de enero hemos estado trabajando con nuestro temario habitual en todos los grupos.

Referente al grupo 3, como ya sabéis, los niños están aprendiendo a leer en español. Informaros que cada uno de ellos está en su nivel y trabaja dependiendo de él. Para que el proceso lecto-escritor sea lo más eficaz posible, os pido que leáis en casa ~~un poquito~~ todos los días para ir mecanizando la lectura. Un trabajo ~~muy~~ pequeño diario, hace más que un trabajo grande esporádicamente. Con los demás grupos seguimos trabajando con la combinación de la *tablet* y los libros de texto.

El grupo 4 y 5, al igual que todos los grupos, necesitan leer diariamente para que vayan mejorando en la fluidez y la comprensión lectora.

El grupo 6, 7 y 8 tendrán exámenes durante este mes de Lengua. Al terminar cada tema, hacemos un cuaderno de actividades y allí obtienen una nota al igual que en los exámenes, normalmente son buenas, pero aun así, puedes preguntarme o a su propio hijo para saber el resultado que ha obtenido (desde grupo 5 al 8). Durante todas las semanas grupo 6, 7 y 8, deben hacer una redacción hasta completar un mínimo de 18 al año, dependiendo el grupo y los resultados. Deberán entregármela los martes. El tema es libre, tienen la opción de hacer una historia y continuarla cada semana.

Desde el año pasado, hemos introducido la obligatoriedad desde el grupo 5 al 8 de leer al menos un libro al mes en español. En clase programamos un día donde hacemos una exposición oral del libro que cada uno ha leído.

Para los niños que aprenden español he encontrado una web en la que pueden practicar en casa: [http://www.123teachme.com/learn\\_spanish/alphabet\\_videos\\_for\\_children](http://www.123teachme.com/learn_spanish/alphabet_videos_for_children)

¡Qué paséis un buen mes de febrero!  
Juf Ruth

## Grupo 4 en 5



El mes pasado los alumnos del grupo 4/5 visitó CaixaForum. Ha sido una experiencia muy divertida. En marzo volveremos, recibirán información a su debido tiempo. También hicimos las pruebas del sistema de seguimiento Cito. Para ello, los alumnos hicieron una serie de pruebas durante dos semanas. Estos resultados no los entregamos para llevar a casa. Hablaré de ello con ustedes este mes en la charla sobre las calificaciones.

En matemáticas hemos comenzado en el grupo 4 con la práctica de operaciones con las tablas. Estas operaciones deben resolverse de forma automática, por lo que los alumnos necesitan practicar tanto como sea posible. Esto puede realizarse con juegos de ordenador o juegos en casa. Por ejemplo, se puede decir un resultado de la tabla con cada escalón arriba o abajo.

La primera vez hacemos sólo las tablas del 1, 2, 5 y 10.

El grupo 5 sigue cada mes con las pruebas de las tablas.

La “historia que se pasa”, la han tenido ya varios niños que han escrito textos divertidos. Este año le toca el turno una vez a cada niño.

## Groep 6, 7 en 8

Después de haber terminado todas las pruebas CITO, nos ponemos de nuevo al trabajo en febrero. Lengua y geografía para los grupos 7 y 8 estarán dedicados al sur de Europa. El grupo 6 va a trabajar en Lengua con el tema “Piernas marinas”. Además, trabajaremos mucho con el método “Blits” con el que los niños aprenden a estudiar trabajando con ayuda de preguntas relativas a diagramas, gráficos, textos, y con el que también aprenden de una manera segura a buscar información en Internet. Con “Bien Hecho” aprendemos a tratar adecuadamente con los medios de comunicación social y otras cuestiones relacionadas con Internet.

### Orientación mundial:

#### Grupo 6

*Ciencias Naturales*  
*Historia*  
*Geografía*

Gestión de residuos  
El imperio de los Francos  
Holanda del Sur

**Grupo 7 y 8**

*Ciencias Naturales*

Chicos y chicas

*Historia*

El mundo nuevo (Aztecas, Incas en Mayas)

*Geografía*

Sur de Europa

**Lengua:**

**Grupo 6**

Marineros

**Grupo 7 y 8**

Luz