



Boletín mensual febrero de 2019

Introducción

Estimados padres:

Boletín de notas y charlas con los padres

El viernes 15 de febrero, todos los alumnos de los grupos A – 8 recibirán su primer boletín de notas en un nuevo formato. Se lo enviaremos por correo electrónico. Además, los alumnos a partir del grupo 2 recibirán la última página del mismo, para llevar a casa. Es importante que comente sobre el boletín de notas con su hijo. La semana de las charlas, que forman parte de este ciclo de evaluaciones, será la del 18 – 21 de febrero. Puede apuntarse en las listas que se encuentran en el tablón del edificio principal y de la casita, a partir del viernes 11 de febrero.

CITO LVS

En nuestro colegio, aplicamos un sistema de seguimiento para cualificar las habilidades de nuestros alumnos, desde el grupo 1 hasta el grupo 8. Este sistema, desarrollado por CITO, examina dos veces al año los conocimientos sobre diferentes asignaturas. De los resultados de estos exámenes podemos desprender en qué medida los alumnos han captado lo aprendido, y que partes de la enseñanza aún requieren más atención. De esta manera obtenemos una buena perspectiva de los puntos fuertes y débiles de su hijo y podemos corregir a tiempo, o crear desafíos extras, en el caso de que los resultados estén muy por encima de la media. También participamos en el examen final de CITO para el grupo 8. Este año, el examen tendrá lugar en abril. Para más información sobre CITO y el sistema de seguimiento de alumnos, le recomendamos la siguiente página web:

www.cito.nl

<http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs.aspx>

Piojos

Nuestra intención es controlar todos los niños después de las vacaciones. Es mucho trabajo, por tanto, disponemos de un equipo de padres que han asumido esta tarea. Se aprecia toda ayuda en este sentido. Es algo sumamente importante ya que el control rutinario limita bastante el riesgo de una epidemia. Se valora cualquier tipo de ayuda, y si está dispuesto a ayudarnos en este sentido, ruego nos lo haga saber a la mayor brevedad.

Tratamos a un niño con piojos como en cualquier otro caso de una enfermedad contagiosa: llamamos a los padres y pedimos que el niño sea tratado cuanto antes, con el objetivo de limitar al máximo el peligro de contaminación.

En general, los productos no son 100% eficaces contra las liendres. Por tanto, es muy importante que las liendres se eliminen una por una del pelo. Sabemos que es mucho trabajo, pero si sólo queda una, más adelante tendrá que repetir todo el proceso.

Le pedimos que compruebe frecuentemente (como mínimo una vez por semana) el estado del cabello de su hijo y, si es preciso, que tome las medidas adecuadas. Informe por favor al colegio si hay casos de piojos.

Planificación de días libres

Ya se ha enviado el calendario con las vacaciones para el resto de este año escolar y como habrá podido comprobar existe un pequeño cambio. En la Comunidad de Madrid se ha fijado como día no lectivo el 12 de abril. Este año, el 19 de marzo TAMPOCO es festivo.

La fiesta de primavera y el desayuno de Pascua se realizarán el jueves 22 de marzo.

Recientemente, le hemos enviado esta nueva planificación y también dispone de esta información en nuestra página web.

Días libres de este mes

Desde el lunes 25 de febrero hasta el viernes 1 de marzo el colegio estará cerrado con motivo de la Semana Blanca.

Junta Directiva

Mantenimiento

Como sin duda ya habrán notado, durante el fin de semana del 19 y 20 de enero se realizaron trabajos de mantenimiento dentro y fuera del colegio. En resumen: se reemplazaron todas las bombillas por LED de bajo consumo; se pintaron los muros del patio y también algunas paredes del interior (pared de la clase A / 1, pasillos, aula 4/5); se han pintado "porterías" y otros "juegos" en los muros del patio; se cegaron las ventanas del comedor y se repararon los almohadones. Nuestro agradecimiento a Mart Driessen (padre de Sem y Lynn) por la organización y, por supuesto, ¡a todos los empleados de Signify por su trabajo!

Día de puertas abiertas

El 19 de enero tuvimos una jornada de puertas abiertas en la que pudimos mostrar el colegio y su método de enseñanza a un buen número de padres interesados. La próxima tendrá lugar el 6 de abril.

Visita de inspección

El 12 y 13 de febrero, un inspector de educación holandés visitará nuestra escuela. Este tipo de visitas se realizan una vez cada cuatro años. El objetivo es examinar la calidad de múltiples aspectos de nuestro colegio y nuestro método de enseñanza. Los resultados de la auditoría se expondrán en un informe que publicaremos en el sitio web.

Les pedimos por favor que presten más atención a la hora de llegada al colegio para que las clases puedan comenzar a tiempo. Como recordatorio: a las 8:00 horas, se abren las puertas del patio, a las 8:25 horas los niños estarán en la fila y a las 8:30 horas comenzarán las clases. En ese momento todos los alumnos deben estar dentro.

Grupo A y 1



winter

Enero ha estado ocupado con el tema "Invierno". Además, el Grupo 1 realizó por primera vez un examen del sistema de evaluación CITO. Hablaremos de los resultados durante las próximas charlas con los padres.

Desde principios de febrero tendremos un nuevo becario en clase. Su nombre es Yarno y está estudiando en el PABO internacional. Estará con nosotros hasta mediados de abril. A principios de marzo el grupo A también dará la bienvenida a un nuevo compañero de clase: Lucas.

Cada vez más a menudo los niños traen como media mañana alimentos que no pueden comer sin ayuda: manzanas que hay que pelar, crackers en los que hay que extender queso, compotas que deben tomar con cuchara... Por supuesto, intento ayudarlos a todos, pero son muchos, y si por ejemplo tengo que pelar mandarinas significa que el último niño tiene que esperar mucho tiempo hasta que puede empezar a comer. En el contexto de la promoción de independencia, les pediría que les dieran a sus hijos snacks "listos para comer".

También me gustaría recordarles que deben escribir el nombre de su hijo en todas las cajas y bolsas de bocadillos. Hay muchas compañías que venden calcomanías o pegatinas con nombre aptas para el lavavajillas, aunque simplemente escribir el nombre con un rotulador indeleble es suficiente.

Los niños del grupo 1 continuarán trabajando en el tema del invierno. Durante este mes nos centraremos todavía más en el desarrollo de su independencia. Espero que, por ejemplo, a fin de mes puedan abrocharse sus propias chaquetas. Además, voy a trabajar intensamente en sus habilidades socioemocionales. Se centrarán más en ayudarse mutuamente y en resolver conflictos de manera independiente sobre la base de juegos de rol.

El Grupo A continuará trabajando y jugando mucho en torno al tema actual. También practicarán más con su independencia y se ayudarán mutuamente, pero a un nivel diferente al del grupo 1.

En febrero recibirán el primer informe y tendremos la oportunidad de realizar charlas individuales para hablar sobre la evolución y el nivel de desarrollo de su hijo. Para conocer la evolución con el español deben hablar con Gema. Por favor, apúntense en las listas que colocaremos en el pasillo.

Saludos,

Nathalie

Español Grupo A y 1

En el mes de enero he hablado del tema invierno: ropa, comida y animales. El pasillo y la clase están decoradas con todas las manualidades que han realizado ¡lo habéis hecho genial!
El grupo A ha aprendido este poema:

*La nieve cae
El frío llegó
Gorro y bufanda
Me pongo yo.*

El grupo 1 este otro:

*El señor invierno
Se viste de blanco
Se pone el abrigo
Porque está temblando
Se encuentra a la lluvia
Llorando, llorando
Y también al viento
Que viene soplando.*

Han conocido a un nuevo amigo este mes, se trata de Pingu. Si pueden mirarlo en casa porque les ha gustado mucho.



En febrero, como es el mes del amor, hablaré del tema. Os voy a pedir una foto, a todos los que tengan, del día de su boda, para que cada niño la comente en clase ¡gracias!

**El día 22 de febrero (viernes) a las 8:30 de la mañana las niñas de grupo 1 representarán un cuento: ¿A qué sabe la luna? .Están todos invitados. El tiempo aproximado de duración será entre 10-15 minutos, ¡os espero! ¡Muchas gracias!

Un saludo: profesora Gema

Grupo 2 y 3

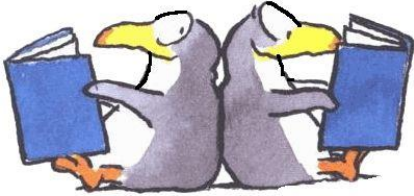
Este mes hemos hecho las pruebas CITO y los alumnos han hecho todo lo posible para obtener los mejores resultados. A principios de febrero daremos la bienvenida a una nueva becaria. Estamos muy contentos con su llegada. Su nombre es Imre te Velde y se quedará con nosotros hasta el 12 de abril.

A las 10 horas comemos un snack en el aula. Lo ideal sería si este snack fuera *pequeño y sano*. En líneas generales esto ya es el caso. Desafortunadamente no hay tiempo para más, porque a las 12:00 horas los alumnos ya comen en el comedor.



A partir de ahora, los alumnos comerán en pequeños grupos. Cada grupo tendrá 2 responsables que servirán a los demás niños y posteriormente limpiarán la mesa. Es muy interesante ver cómo los alumnos asumen su responsabilidad y cómo se cuidan entre ellos.





Los alumnos del grupo 2 ya están aprendiendo algunas letras. Algunos niños ya conocen muchas letras. En el enlace a continuación podrán ver cómo los alumnos aprenden las letras (los sonidos) en el colegio: (<https://www.youtube.com/watch?v=N0PRNe2JGi4>).

Los alumnos del grupo 2 (al igual que los del grupo 3) se llevan todos los viernes un libro de la biblioteca (inicio de la capacidad de leer y escribir). ¡Acuérdense por favor de facilitarles la bolsa de libros! De esta manera, cada semana podrán llevarse algo nuevo a casa. ¡Gracias de antemano!

Cordiales saludos de parte de: Sebastian, Hugo, Violeta, Sem, Oliver, Jaap, Carlotta, Danièl, Mateo, Maria, Tibo, Lorenzo, Amber, Nahla, Max, Peter, Raúl, Victor, Bianca, Amaia, Mila en meester Alexander

Español Grupo 2 – 8

¡Hola a todos y todas!

Durante el mes de enero hemos estado trabajando con nuestro temario habitual en todos los grupos.

Referente al grupo 3, como ya sabéis, los niños están aprendiendo a leer en español. Informaros que cada uno de ellos está en su nivel y trabaja dependiendo de él. Para que el proceso lecto-escritor sea lo más eficaz posible, os pido que leáis en casa todos los días para ir mecanizando la lectura. Un trabajo pequeño diario, hace más que un trabajo grande esporádicamente.

Con los demás grupos seguimos trabajando con la combinación de la *tablet* y los libros de texto.

El grupo 4 y 5, al igual que todos los grupos, necesitan leer diariamente para que vayan mejorando en la fluidez y la comprensión lectora.

El grupo 6, 7 y 8 tendrán exámenes durante este mes de Lengua. Al terminar cada tema, hacemos un cuaderno de actividades y allí obtienen una nota al igual que en los exámenes, normalmente son buenas, pero aun así, puedes preguntarme o a su propio hijo para saber el resultado que ha obtenido (desde grupo 6 al 8).

Durante todas las semanas grupo 6, 7 y 8, deben hacer una redacción hasta completar un mínimo de 18 al año, dependiendo el grupo y los resultados. Deberán entregármela los martes. El tema es libre, tienen la opción de hacer una historia y continuarla cada semana.

Desde el año pasado, hemos introducido la obligatoriedad desde el grupo 5 al 8 de leer al menos un libro al mes en español. En clase programamos un día donde hacemos una exposición oral del libro que cada uno ha leído.

Para los niños que aprenden español he encontrado una web en la que pueden practicar en casa: http://www.123teachme.com/learn_spanish/alphabet_videos_for_children

¡Qué paséis un buen mes de febrero!
Juf Ruth

Grupo 4 y 5



El mes pasado los alumnos del grupo 4/5 visitó CaixaForum. Ha sido una experiencia muy divertida. En abril volveremos, recibirán información a su debido tiempo.

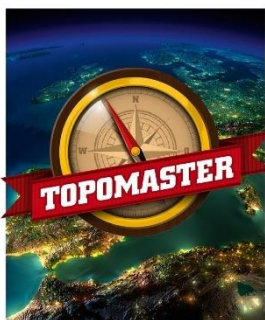
También hicimos en enero las pruebas del sistema de seguimiento Cito. Para ello, los alumnos hicieron una serie de pruebas durante dos semanas. Estos resultados no los entregamos para llevar a casa. Hablaré de ello con ustedes este mes en la charla sobre las calificaciones.

En matemáticas el grupo 4 está dedicando mucho tiempo a la práctica de operaciones con las tablas. Estas operaciones deben resolverse de forma automática, por lo que los alumnos necesitan practicar tanto como sea posible. Esto puede realizarse con juegos de ordenador o juegos en casa. Por ejemplo, se puede decir un resultado de la tabla con cada escalón arriba o abajo.

Huelga decir que por ahora las sumas y restas hasta 20 siguen teniendo prioridad. Es importante que los alumnos cojan agilidad. El grupo 5 sigue dedica su tiempo a las tablas de división y cada mes tiene una prueba de las tablas.

Como ya comenté en Edmodo, todos los alumnos deben leer un libro en clase y presentarlo ante sus compañeros. Para ello haremos uso de la «Caja de libros». En esta caja se encuentran como mínimo 5 objetos relacionados con el libro, y cada objeto lleva una etiqueta con una explicación. En el interior de la tapa se pondrá un pequeño resumen y en el fondo de la caja la propia opinión del alumno. Por lo demás, la caja se puede decorar según el gusto personal de cada uno. (Véase por ejemplo en Google buscando por *boekendoos*). En el aula hay un listado con el nombre de cada alumno, el título del libro y cuándo deben hacer su presentación (pueden elegir ellos, pero antes del 15 de junio).

Grupo 6



Durante el mes de Enero los alumnos han trabajado muy duro durante dos semanas con los test Cito del seguimiento de aprendizaje de los alumnos. Los resultados de los mismos se explicarán en las reuniones sobre las notas de este mes.

Este mes continuaremos con el programa normal. Los niños están muy entusiasmados con el Topomaster. En la clase hemos colgado una clasificación donde se anotan los resultados más altos. Después del test de Holanda Septentrional es el turno de los alumnos de las provincias de *Flevoland*, *Overijssel* y *Güeldres*. Sobre Ciencias Naturales y Tecnología vamos a ver en el tema 2 *Fenómenos naturales asombrosos*. De vocabulario, empezamos con el tema de la digestión.

Desde grupo 5 los niños trabajan con agenda que se debe llevar a diario al colegio para anotar los deberes. A algunos niños les cuesta acordarse de llevarla cada día. Esto también aplica para otras cosas que deben llevar pero no a diario como la flauta (los martes) y el libro de la biblioteca (los viernes).

Grupo 7 y 8

Después de haber terminado en enero todas las pruebas CITO, nos ponemos de nuevo al trabajo en febrero. Dentro de la asignatura Lengua, hemos terminado el tema «Televisión» con una prueba para un presentador de noticias, todo ello con noticias escritas por los propios alumnos. El siguiente tema se llama "Futuro". En Naturaleza y Tecnología nos hemos ocupado del reino animal en para terminarlo hemos confeccionado una revista: «Junior National Geographic».

Este mes trabajaremos mucho con el método *Blits* con el que los niños aprenden a estudiar trabajando con ayuda de preguntas relativas a diagramas, gráficos, textos, y con el que también aprenden de una manera segura a buscar información en Internet.

Con «Bien Hecho» aprendemos a tratar adecuadamente con los medios de comunicación social y otras cuestiones relacionadas con Internet.

Temas:

Lengua: Futuro
Geografía: América