



Maandinfo februari 2019

Inleiding

Beste ouders,

Rapporten en oudergesprekken

Op vrijdag 15 februari krijgen alle kinderen van de groepen A t/m 8 hun eerste rapport toegestuurd via de e-mail. Kinderen vanaf groep 2 krijgen daarnaast de laatste bladzijde van het rapport in een mapje mee naar huis, om zelf te lezen. Het is belangrijk dat u het rapport met uw kind bekijkt en bespreekt. Bij het rapport hoort een oudergesprek, de week van de oudergesprekken zal zijn van 18 t/m 21 februari. U kunt zich hiervoor intekenen op de intekelijsten die op de gang van het hoofdgebouw zullen hangen vanaf vrijdag 11 februari.

Cito LVS

Op school worden de vaardigheden van de kinderen van groep 1 t/m 8 gevolgd door het zogenaamde 'leerlingvolgsysteem'. Dit is een systeem, ontwikkeld door 'Cito', waarbij de kinderen ongeveer twee keer per jaar getoetst worden per verschillend vakgebied. Aan de resultaten van deze tests kunnen wij dan zien in hoeverre zij de behandelde stof hebben opgepikt en waar eventueel nog extra aandacht aan besteed moet worden. Zo krijgen wij een goed beeld van de sterke en zwakke punten van uw kind en zijn wij er op tijd bij om uw kind te helpen als er een achterstand is of eventueel extra uit te dagen als het bovengemiddeld scoort.

Wij doen ook mee aan de jaarlijkse eindtoets voor groep 8. Deze vindt dit jaar in april plaats.

Wilt u meer weten over Cito en het leerlingvolgsysteem dan is hier een website waar u de informatie kunt lezen.

www.cito.nl

<http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs.aspx>

Luizen

Wij proberen alle kinderen van de school na iedere vakantie op hoofdluis te controleren. Dat is een heel werk, daarom is er een team van vaders en moeders die dat taakje op zich heeft genomen. Dit is heel belangrijk want door regelmatige controle wordt de kans op een 'uitbraak' van hoofdluis behoorlijk verkleind omdat we er meteen bovenop zitten. Uw hulp in het team van 'luizenouders' is van harte welkom. Bent u bereid om mee te helpen dan horen wij dit graag van u.

Wij behandelen een kind met hoofdluis als bij iedere willekeurige besmettelijke ziekte: de ouders worden gebeld en wij vragen om het kind zo spoedig mogelijk op te komen halen zodat het kan worden behandeld en verder besmettingsgevaar zo veel mogelijk kan worden beperkt.

Producten zijn doorgaans niet 100% effectief tegen de neten. Daarom is het heel belangrijk dat de neten een voor een uit het haar worden verwijderd. Dit is veel werk, dat weten wij maar er hoeft maar één eitje in leven te blijven en u kunt weer opnieuw beginnen.

Wij vragen u ook om zelf uw kind regelmatig (elke dag of in ieder geval één keer per week) grondig te kammen en op hoofdluis te controleren, en zo nodig direct maatregelen te treffen. Zou u het op school willen melden als de beestjes of hun eitjes gevonden zijn?

Vakantierooster

Het vakantierooster voor de rest van dit schooljaar is inmiddels verstuurd en zoals u hebt kunnen zien is er een kleine verandering. 12 april is officieel als vrije dag vastgesteld op alle scholen binnen de Comunidad de Madrid. 19 maart is wederom GEEN vrije dag dit jaar, die is verplaatst. Het lentefeest en het paasontbijt is vastgesteld op donderdag 11 april.

De nieuwe vakantiekalender en de nieuwe schoolkalender heeft u onlangs van ons ontvangen en is ook terug te vinden op onze website.

Vrije dagen deze maand

Van maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart is de school gesloten vanwege de Krokusvakantie / Semana blanca.

Bestuur

Onderhoud

Zoals u ongetwijfeld al is opgevallen, zijn er in het weekend van 19 en 20 januari een behoorlijk aantal klusjes in en rond de school gedaan. Een kleine opsomming: alle lampen zijn vervangen door energiezuinige LED lampen, zowel binnen als buiten is er geschilderd (wanden op het plein, muurschildering groep A/1, gangen, wand lokaal groep 4/5), voor op het plein zijn er doeltjes en andere spellen gemaakt, er zijn kussens genaaid en ramen van de eetzaal zijn "geblindeerd". Heel veel dank aan Mart Driessen (vader Sem en Lynn) voor de organisatie en zeker ook aan alle werknemers van Signify die zich hiervoor hebben ingezet!

Open dag

Op 19 januari hebben we een open dag gehad waar we een behoorlijk aantal geïnteresseerde ouders de school en zijn werkwijze hebben kunnen laten zien. De volgende open dag zal plaatsvinden op 6 april.

Inspectiebezoek

Op 12 en 13 februari zal de Nederlandse Onderwijsinspecteur een bezoek brengen aan onze school. Een dergelijk bezoek vindt een keer in de vier jaar plaats. De kwaliteit van allerlei verschillende aspecten van ons onderwijs wordt onder de loep genomen en de bevindingen van deze controle worden uiteen gezet in een verslag dat wij t.z.t. op de website zullen plaatsen.

Wij verzoeken alle ouders om die dagen extra attent te zijn op de aanvangstijd van de school, zodat de lessen netjes op tijd kunnen beginnen. Ter herinnering: om 8:00 gaan de deuren naar het plein open, om 8:25u gaan de kinderen in de rij staan en om 8:30u beginnen de lessen en verwachten we dat iedereen binnen is.

Groep A en 1



winter

Januari stond in het teken van het thema "Winter". Groep 1 heeft daarnaast ook voor het eerst een toets gemaakt van het leerlingvolgsysteem CITO. De uitslag daarvan krijgen jullie tijdens de komende oudergesprekken te horen.

Vanaf begin februari hebben wij weer een stagiair in de klas. Hij heet Yarno en studeert aan de internationale PABO. Hij zal tot half april bij ons zijn. Vanaf begin maart zal groep A er een nieuw vriendje bij hebben. Hij heet Lucas. Welkom!

Ik merk dat kinderen steeds vaker een snack meekrijgen die zij niet zonder hulp kunnen eten. Ze krijgen een appel mee die nog geschild moet worden, fruitpuree zonder lepel of crackertjes wat nog kaas op gedaan moet worden. Ik help uw kinderen natuurlijk met alle liefde, maar als 20 kinderen hulp nodig hebben met het schillen van hun mandarijntje of iets dergelijks, betekent dat dat het laatste kind behoorlijk lang moet wachten tot dat hij/zij aan de snack kan beginnen. Ik vraag u dan ook in het kader van zelfstandigheid, om uw kind een hapklare snack mee te geven.

Ook wil ik u nogmaals vragen op alle snacktrommeltjes de naam van uw kind te schrijven. Er zijn veel bedrijven die naamstickers verkopen die vaatwasmachine bestendig zijn, maar gewoon met een watervaste stif is ook goed.

De kinderen van groep 1 gaan nog verder werken aan het thema winter. De nadruk ligt deze maand op het verder ontwikkelen van hun zelfstandigheid. Ik verwacht dat zij bij voorbeeld aan het einde van de maand allemaal zelf hun jas kunnen dichtritsen. Daarnaast ga ik intensief aan de slag met hun sociaal-emotionele vaardigheden. Ze gaan zich meer richten op elkaar helpen en zelfstandig conflicten oplossen aan de hand van rollenspellen.

Groep A zal ook nog veel werken en spelen rondom het huidige thema. Ook zij gaan meer oefenen met zelfstandigheid en elkaar helpen, maar op een ander niveau dan groep 1. In februari krijgen jullie het eerste rapport van jullie kind. Daarna is er ruimte voor een gesprek met mij. Ik zal dan uitleg geven waar nodig en dieper ingaan op de ontwikkeling van uw kind. Met vragen over de Spaanse

taalontwikkeling kunnen jullie een afspraak met Gema maken. T.z.t zullen er inschrijf lijsten op de gang hangen.

Groeten,

Nathalie

Spaans groep A-1

In januari hebben we het over de winter gehad: kleding, eten en dieren. De gang en de klas zijn helemaal versierd met de knutselwerkjes die ze hebben gemaakt, ze hebben het geweldig gedaan!

Groep A heeft dit gedicht geleerd:

*La nieve cae
El frío llegó
Gorro y bufanda
Me pongo yo.*

En Groep 1:

*El señor invierno
Se viste de blanco
Se pone el abrigo
Porque está temblando
Se encuentra a la lluvia
Llorando, llorando
Y también al viento
Que viene soplando.*

Ze hebben deze maand een nieuwe vriend leren kennen: Pingu. U zou het thuis samen met hen kunnen kijken, ze vonden het heel leuk.



Omdat februari de maand van liefde is, zal ik het daarover hebben met de kinderen. Ik wil u daarom om een foto vragen van uw bruiloft (indien u die heeft), zodat elk kind die tijdens de les kan bespreken. Dank u wel!

** Op vrijdagochtend 22 februari om 8.30 uur gaan de meisjes uit Groep 1 een voorstelling geven: Hoe Smaakt de Maan? U bent allemaal uitgenodigd. Het duurt 10-15 minuten, ik hoop dat u erbij kunt zijn! Heel erg bedankt!

Groeten,
Juf Gema

Groep 2 en 3

Deze maand waren er Cito-toetsen en hebben de kinderen enorm hun best gedaan om dit zo goed mogelijk te maken. Begin februari komt er een nieuwe stagiaire. Hier zijn we natuurlijk erg blij mee! Haar naam is Imre te Velde en zij zal tot 12 april in onze klas zijn.

Om 10 uur eten wij in de klas een snack. Het zou fijn zijn als dit dus ook een *kleine* en *gezonde* snack is. Gelukkig geven de meeste ouders dit ook al mee. Voor een heel lunchpakket is helaas geen tijd want om 12 uur eten de kinderen alweer in de eetzaal.

Tijdens dit middag eten zitten de kinderen voortaan in groepjes. Er zijn per tafelgroep 2 tafelheren/tafeldames die het eten voor de andere kinderen

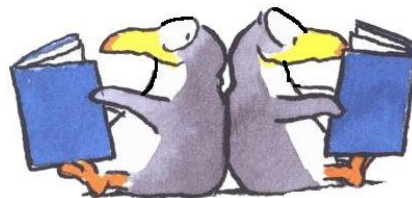




opscheppen en na afloop maken zij de tafel schoon. Super leuk om te zien hoe de kinderen omgaan met deze verantwoordelijkheid en op deze manier voor elkaar zorgen.

De kinderen uit groep 2 leren ook al een aantal letters aan. Er zijn al een aantal kinderen die al veel letters kennen. Hier een filmpje hoe de kinderen deze letters (klanken) aangeleerd krijgen op school (<https://www.youtube.com/watch?v=N0PRNe2JGi4>).

De kinderen uit groep 2 nemen (net als groep 3) elke vrijdag uit de bieb een prentenboek mee (beginnende geletterdheid). Wilt u er s.v.p. voor zorgen dat u dan de boekentas ook mee geeft! Zo hebben de kinderen elke week weer een nieuw prentenboek om in te kijken. Alvast bedankt!



Vriendelijke groeten van: Sebastian, Hugo, Violeta, Sem, Oliver, Jaap, Carlotta, Daniël, Mateo, Maria, Tibo, Lorenzo, Amber, Nahla, Max, Peter, Raúl, Victor, Bianca, Amaia, Mila en meester Alexander

Spaans groep 2 t/m 8

Hallo allemaal,

In januari hebben we in alle groepen weer met de gebruikelijke thema's gewerkt.

Zoals u weet, zijn de kinderen in groep 3 bezig met het leren lezen in het Spaans. Elk kind werkt op zijn/haar eigen niveau, en de taken zijn op dat niveau afgestemd. Om het lees-schrijf proces zo efficiënt mogelijk te maken, zou ik u willen vragen om elke dag thuis met uw kind te lezen zodat het lezen steeds "automatischer" gaat. Elke dag lezen zet veel meer zoden aan de dijk dan sporadisch heel veel lezen.

In de overige groepen blijven we werken met de combinatie van de tablet en tekstboeken.

Net als alle andere groepen, moeten de kinderen van groep 4 en 5 dagelijks lezen zodat zowel het vloeiend als het begrijpend lezen steeds beter gaat.

Deze maand worden de kinderen van groep 6, 7 en 8 getest op taalkennis. Bij afsluiting van elk thema maken we een schrift met activiteiten waarvoor, net als bij een proefwerk, een cijfer wordt gehaald. Deze zijn overwegend goed. Mocht u echter willen weten welk cijfer uw kind heeft gehaald, dan mag u uw eigen kind of mij er altijd naar vragen (groepen 6 tot 8).

De kinderen van groep 6, 7 en 8 moeten elke week een opstel schrijven, totdat ze er in het jaar totaal minstens 18 hebben geschreven, afhankelijk van de groep waarin ze zitten en de resultaten die ze behaald hebben. De opstellen moeten op dinsdag worden ingeleverd. De kinderen mogen het onderwerp zelf kiezen, en schrijven een verhaal waarmee ze elke week verdergaan.

Sinds vorig jaar, moeten de kinderen van de groepen 5 tot en met 8 elke maand op z'n minst één boek in het Spaans lezen. In de klas plannen we een dag waarop mondeling verslag wordt gedaan van het boek dat elk kind gelezen heeft.

Voor kinderen die bezig zijn met Spaans leren, heb ik een website gevonden om thuis Spaans te oefenen: http://www.123teachme.com/learn_spanish/alphabet_videos_for_children

Ik wens u een goede maand februari toe!
Juf Ruth

Groep 4 en 5



De afgelopen maand zijn de leerlingen uit groep 4/5 naar het Caixa geweest. Dat was heel leuk. We gaan in april nog een keer, maar daar later nog meer informatie over.

Ook hebben we in januari de toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem gemaakt. Hiervoor hebben de leerlingen twee weken lang een aantal toetsen moeten maken. Deze resultaten geven we niet mee naar huis. Ik bespreek deze wel met jullie in het rapportgesprek deze maand.

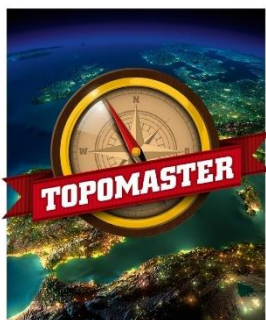
De komende tijd gaan we verder met het gewone programma.

Met rekenen zijn we bij groep 4 nu ook druk bezig met de tafelsommen. Deze sommen moeten automatisch gaan, dus moeten de leerlingen zo veel mogelijk oefenen. Dit kan met spelletjes op de computer, of met spelletjes thuis. Zo kun je bijvoorbeeld bij iedere trede op of af een tafelsom noemen. De + en – sommen t/m 20 blijven uiteraard nog steeds het allerbelangrijkst om die zo vlot mogelijk te kunnen maken.

Groep 5 is veel bezig met deeltafels en blijft doorgaan met de tafeltoetsen elke maand.

Zoals ik ook al op Edmodo heb gemeld, moeten de kinderen dit jaar allemaal een Nederlands boek lezen en dit presenteren aan de klas. Dit doen ze aan de hand van een 'boekendoos'. Hierin zitten minimaal 5 voorwerpen die met het boek te maken hebben, met aan elk voorwerp een kaartje met uitleg. Aan de binnenkant van de deksel komt een korte samenvatting en op de bodem van de doos komt hun eigen mening. Voor de rest mag de doos ingevuld worden naar ieder zijn smaak/creativiteit. (zie voor voorbeelden google-boekendoos) In de klas hangt een lijst met hun naam, titel en wanneer ze dit presenteren (dit kiezen ze zelf, maar wel vóór 15 juni)

Groep 6



In januari zijn de kinderen ruim twee weken hard bezig geweest met de Cito's voor het leerlingvolgsysteem. De resultaten hiervan zullen worden besproken in het rapportgesprek deze maand.

Deze maand gaan we verder met het reguliere programma. De kinderen zijn erg enthousiast over Topomaster. In de klas hangt een klassement waar de topscores worden genoteerd. Na de toets van Noord-Nederland gaan de kinderen aan de slag met de provincies *Flevoland, Overijssel en Gelderland*. Voor natuur en techniek gaan wij kijken naar thema 2 over *Wonderlijke natuurverschijnselen*. Met woordenschat zijn we begonnen met het thema *Spijsvertering*.

Vanaf groep 5 werken de kinderen met een agenda. Deze dient dagelijks mee naar school te worden genomen om huiswerk te noteren. Sommige kinderen het lastig vinden deze dagelijks mee naar school te nemen. Dit geldt ook voor spullen die niet dagelijks nodig zijn zoals de blokfluit (dinsdag) en het bieboek (vrijdag).

Groep 7 en 8

Nadat we in Januari alle Cito-toetsen hebben afgerond gaan we in de maand februari weer gewoon aan het werk. Met taal hebben we het thema 'Televisie' afgesloten met een screentest voor nieuwslezer, dit alles met zelf geschreven nieuwsberichten. Nu gaan we werken aan het thema 'Toekomst'. We hebben met Natuur en Techniek gewerkt aan 'het dierenrijk' en als afsluiting een tijdschrift 'Junior National Geographic' gemaakt.

Deze maand gaan we aan de slag met de methode 'Blits' waarbij de kinderen leren om studerend te werken d.m.v. vragen naar aanleiding van schema's, grafieken, teksten en waarbij ze ook leren om op een veilige manier informatie te zoeken op het internet.

Bij 'Goed Gedaan' leren we ook hoe goed om te gaan met sociale media en andere zaken die gelinkt zijn aan internetgebruik.

Thema's:

Taal: Toekomst

WO: Aardrijkskunde- Amerika